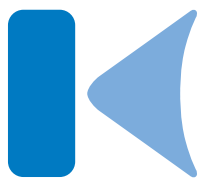
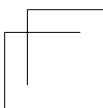
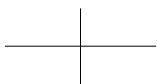
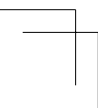


教 職 課 程
GUIDE BOOK
2 0 1 5







—はじめに—

本学への入学、おめでとうございます。

皆さんがこれから本学で大学生活を送るにあたり、4年間で充実した学生生活となり、さらに、卒業後についても大学時代の研究や経験を十分に生かして、目指す進路に進めるように願っています。

本書は、教員になるために必要な免許取得のための教職課程の履修と、教員採用試験に合格するためのノウハウをまとめたガイドブックです。

本学は、1975年の大学開学と同時に教職課程の講座を開設し、当初は「工業」の免許だけでしたが、その後学部の拡充とともに教職課程も拡充し、現在では学部によって取得可能な教科は異なりますが、中学校教諭の「数学」・「理科」・「技術」、高等学校教諭の「数学」・「理科」・「工業」・「情報」の免許、栄養教諭の免許が取得できるようになりました。

今日の教育界を見ると、団塊の世代の大量退職などによって、全国的に教員採用が増加傾向になって来ましたが、現実には、まだまだ厳しい競争が存在し、卒業後、直ちに教職に就ける割合は低い状況にあります。

本学でも教員を目指して、卒業後も非常勤講師などをしながら受験している人などもいますが、難関を切り開いて教職に就き、全国の学校で活躍している先輩が増えてきています。

さて、教員になるためには、超えなければならない二つのハードルがあります。

一つ目のハードルは、教員になるために必要な免許を取得することです。

免許を取得するためには、1年次から4年間、必要な教職課程の科目を計画的に履修し、良好な成績で修得する必要があります。

本書は、本学で取得できる教員免許の種類を始め、免許を取得するための入学から卒業までに必要な教職課程の履修内容をまとめたものです。

したがって、本書に基づいて教職課程を履修し必要な科目を修得した後、県教育委員会に免許状授与と申請することによって、卒業時に教員免許状が正式に授与され、第一のハードルをクリアすることになります。

二つ目のハードルは、教員採用試験に合格することです。

免許を取得したからといって、直ちに教員になれるわけではなく、教員採用試験に合格しなければ教員になることはできません。

そのため、大学時代の4年間で教員採用試験に合格するための受験対策を十分に行う必要があります。

本書には、教員採用試験に合格するために知っておくべき「教員採用試験の概要」や4年間をとおして計画的に実施する「採用試験の受験対策」の内容をまとめてあります。

また、本学は、教員を目指す学生が教員採用試験に合格できるようさまざまな支援を行うことを目的に、平成19年度に「教員採用試験対策室」を設置しました。

「教員採用試験対策室」では、入学時の教職課程の履修相談を始め、教員希望者との継続



的な個別面談による早期からの受験都道府県・政令指定都市の情報提供や受験対策についてのアドバイスなどを行います。さらに、教員採用試験の合格を目指した受験対策を計画・実施しています。

したがって、教員を目指す学生は、4年間をとおして計画的に実施される「教員採用試験対策室」の対策事業に積極的に参加し、より良い教師のための素養を身に付けるとともに、採用試験に合格する知識と指導力を身につけてください。

—教員採用試験対策室からのメッセージ—

「教員になりたい！」という情熱を大切にします。

本学では、「教員になりたい！」と願う学生の思いを大切に、徹底的なサポートにより一人でも多くの情熱あふれる教員を育てていきたいと考えています。

情報でサポート

各都道府県・政令指定都市の実施要項や採用情報、過去の採用試験実施問題など、採用試験に関する情報を数多く収集し提供しています。特に皆さんが受験する都道府県・政令指定都市の情報など本来は自分で調べなければならない情報も「教員採用試験対策室」で得ることができます。

教材でサポート

教科書・学習指導要領・教科指導法に関する書籍等教職課程履修に関する書籍・教材を始め、受験対策のための予備校教材や市販テキスト・問題集など採用試験の受験に向けた書籍や教材を多数用意し、いつでも閲覧・コピーができ、貸し出しも行っています。

親身の相談でサポート

教員免許を取得するためには、本学では1年次から4年次まで、毎年、教職課程を履修する必要があり、そのための教職課程の履修登録を入学直後にする必要があります。

そこで、「教員採用試験対策室」では、入学時から卒業までに必要な教職課程の履修に関する相談を個別に実施するとともに、採用試験の受験に向けて、一人ひとりの志望に即して適切なアドバイスを行いながら採用試験の合格を目指します。

対策講座でサポート

大手予備校と提携し、年間60講座を夏・春の2回に分けて「教員採用試験対策講座」を学内で実施します。さらに、受験直前には本学の教職課程担当の教員や高校教員出身者による「直前対策講座」を実施し受験に備えます。

なお、受講に際してテキスト代の一部を受講者から徴収しますがその他の費用はすべて大学が負担しますので受講料は無料です。

さらに、日常の空き時間等を利用して、教職に就くために必要な知識や心構えを学ぶ「教職基礎講座」、グループで実践する「模擬授業研究」や本学と連携協定を締結している高校等における「授業見学」など実践的で幅広い対策を実施しています。



スケジュール

はじめに

教員採用試験対策室からのメッセージ

第1章 教職課程を履修する

- 1 本学で取得できる免許状と単位の修得要件 4
- 2 教職課程登録と履修上の注意点 6
- 3 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目 7
- 4 教職に関する科目 8
- 5 教科に関する科目／栄養に係る教育に関する科目 10
- 6 教育実習・栄養教育実習の概要 35
- 7 介護等体験の概要 36

第2章 サイエンス・ティーチャー養成コース（STC）で学ぶ

- 1 サイエンス・ティーチャー養成コース（STC）の概要 37
- 2 サイエンス・ティーチャー養成コース（STC）のカリキュラム 39
- 3 STC 配当表と採用試験対策カリキュラム 41

第3章 教員採用試験に合格する

- 1 公立学校の概要 43
- 2 私立学校の概要 46
- 3 情報の収集 47
- 4 教員採用試験の受験対策 48

第4章 キャリア・ティーチャーを目指す

- 1 学校インターンシップ 51
- 2 学校支援ボランティア 52

第5章 教育職員免許状を取得する

- 1 一括申請 53
- 2 個人申請 54

第6章 大学院で専修免許状を取得する

- 1 教職課程登録と専修免許状 55

第7章 卒業後に教育職員免許状を取得する

- 1 科目等履修生として免許状を取得 56

第8章 疑問を解決する

- Q & A 57



1 本学で取得できる免許状と単位の修得要件

第1章

教職課程を履修する

1 本学で取得できる免許状と単位の修得要件

学校の教員になるためには、教育職員免許法に定められた教育職員免許状（以下、免許状）を取得していることが必要です。そのためには、まず本学で取得できる免許状を確認し、どの科目を履修し単位を修得すれば希望の免許状が取得できるか考えなければなりません。免許状取得に必要な条件は、本学を卒業するために必要な条件とは別となり、卒業するのに必要な科目の単位のほか教職課程で定められた科目の単位を修得しなければなりません。それとともに教職課程の科目を履修するための教職課程登録も必要となります。この章では、本学で取得できる免許状の種類と教科、免許状取得要件、教職課程登録と履修上の注意点、教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目、教職に関する科目、教科に関する科目／栄養に係る教育に関する科目、教育実習・栄養教育実習、介護等体験などの内容を記してあります。初めて知ることが多く戸惑いもあると思いますが一つひとつ押さえながら取り組んでください。

■ 本学で取得できる免許状の種類・教科

入学年度及び所属する学部・学科によって取得できる免許状の種類が異なります。取得できる免許状を視野に入れて必要科目の履修や実習を行ってください。

○：取得可能免許状

免許状授与の所要資格を得させるための課程をおく 学部・学科		免許状の種類と取得免許教科							
		中学校教諭 一種免許状			高等学校教諭 一種免許状				栄養教諭 一種免許状
		技術	数学	理科	工業	数学	理科	情報	
工学部	機械工学科	○	○	*	○	○	*	*	*
	電気電子情報工学科	○	○	*	○	○	*	*	*
	応用化学科	*	*	○	○	*	○	*	*
情報学部	情報工学科	*	*	*	○	*	*	○	*
	情報ネットワーク・コミュニケーション学科	*	*	*	○	*	*	○	*
	情報メディア学科	*	*	*	○	*	*	○	*
創造工学部	自動車システム開発工学科	*	*	*	○	*	*	*	*
	ロボット・メカトロニクス学科	○	*	*	○	*	*	*	*
	ホームエレクトロニクス開発学科	○	*	*	○	*	*	*	*
応用バイオ科学部	応用バイオ科学科	*	*	○	○	*	○	*	*
	栄養生命科学科	*	*	*	*	*	*	*	○

学部名	学科名	申請可能な教員免許状	養護教諭二種免許状申請における条件 (保健師免許による養護教諭二種免許状の授与)
看護学部	看護学科	養護教諭二種免許状	教育職員免許法別表2の規程により、保健師免許を基礎資格として養護教諭二種免許状の授与を受けることができます。 ※ただし、教育職員免許法施行規則第66条の6に定められる科目（「日本国憲法」「体育」「外国語コミュニケーション」「情報機器の操作」）各科目2単位以上の修得も必要となります。

■ 免許状取得要件

教育職員免許状を取得するには、基礎資格を満たす（卒業等）とともに、教育職員免許法に定める科目・単位に基づいて、本学の指定する科目を履修しなければなりません。免許状の取得を希望する学生は、次に示す要件を満たさなければなりません。

免許状の種類	学科名	免許教科	教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目(表1)	教職に関する科目(表2)	教科に関する科目(表3)		合計単位数
					必修	選択	
中学校教諭一種免許状	機械工学科	技術 数学	8 単位	31 単位	21 単位	7 単位以上	67 単位以上
	電気電子情報工学科	技術 数学			24 単位	4 単位以上	
	応用化学科	理科			21 単位	7 単位以上	75 単位以上
	ロボット・メカトロニクス学科	技術			22 単位	6 単位以上	
	ホームエレクトロニクス開発学科	技術			36 単位	必要なし	67 単位以上
	応用バイオ科学科	理科			20 単位	8 単位以上	
高等学校教諭一種免許状	機械工学科	工業 数学	8 単位	27 単位	21 単位	15 単位以上	71 単位以上
	電気電子情報工学科	工業 数学			24 単位	12 単位以上	
	応用化学科	工業 理科			22 単位	14 単位以上	
	情報工学科	工業 情報			22 単位	14 単位以上	
	情報ネットワーク・コミュニケーション学科	工業 情報			23 単位	13 単位以上	
	情報メディア学科	工業 情報			22 単位	14 単位以上	
	自動車システム開発工学科	工業			24 単位	12 単位以上	
	ロボット・メカトロニクス学科	工業			20 単位	16 単位以上	
	ホームエレクトロニクス開発学科	工業			26 単位	10 単位以上	
	応用バイオ科学科	工業 理科			22 単位	14 単位以上	
					20 単位	16 単位以上	
					23 単位	13 単位以上	
		20 単位	16 単位以上				
		25 単位	11 単位以上				
免許状の種類	学科名	教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目(表1)	教職に関する科目(表2)	栄養に係る教育に関する科目(表3)	合計単位数		
栄養教諭一種免許状	栄養生命科学科	8 単位	24 単位	4 単位以上	36 単位以上		

- ①各学科ごとに科目が決まっています。他学部、他学科に指定されている科目を修得してもこの中に含めることはできません。表1～表3*で必ず確認し、取り残しのないように注意して下さい。
- ②技術・工業・数学・理科・情報免許取得希望者は、各免許教科必修科目を含んで免許法施行規則に定める科目区分ごとに最低1科目以上ならびに免許取得要件の単位以上修得しなければなりません。
- ③栄養教諭一種免許状取得希望者は、管理栄養士免許を有する者、又は管理栄養士養成課程を修了し栄養士免許を有している者でなければなりません。
- ④中学校教諭一種免許状取得希望者は、「介護等体験」*が必須条件となります。文部科学省令で定める「特別支援学校」「社会福祉施設」等で計7日間の体験を必ず実施します。
- ⑤「教職に関する科目」(表2)*は履修単位数の上限設定(CAP制)の制約を受けず、GPAの対象外となります。また、「教職概論」「学校と教育の歴史」「教育相談」は共通基盤a群、「教育心理学」は共通基盤b群、「教育行政論」は共通基盤c群、「教育課程論」「特別活動の指導法」「教育方法論」「生徒指導」は自由科目として卒業要件に含めることができます。

*P7～P34 参照

*P36 参照

*P8～9 参照

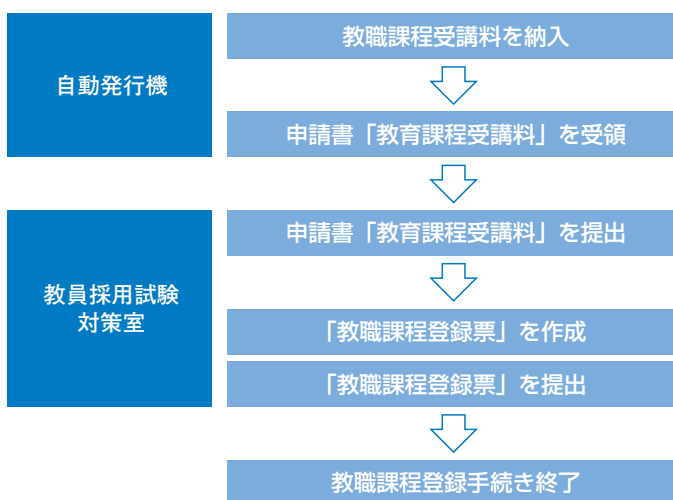


2 教職課程登録と履修上の注意点

■ 教職課程の登録

免許状を取得するためには、教職課程に配当されている科目を履修し必要な単位を修得しなければなりません。そのため教職課程登録が必要となります。登録後は正規の教職課程履修者とみなされ、授業科目である教職に関する科目の履修・介護等体験・教育実習*とともに教員採用試験対策室での教員採用試験に向けての相談・対策講座等の受講ができます。

2
教職課程登録と
履修上の注意点



■ 履修上の注意点

*P7～P34 参照

免許状を取得するための配当科目として「教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目」*、「教職に関する科目」*、「教科に関する科目」*があげられます。1 年次から希望する免許状に必要な授業科目の計画をたてて、履修・修得してください。学部・学科によっては、希望する免許状の種類、教科等の総単位数が異なりますので注意して履修してください。

「教職に関する科目」は、履修単位数の上限設定 (CAP 制) の制約を受けず、GPA の対象外となります。また、「教職概論」「学校と教育の歴史」「教育相談」は共通基盤 a 群、「教育心理学」は共通基盤 b 群、「教育行政論」は共通基盤 c 群、「教育課程論」「特別活動の指導法」「教育方法論」「生徒指導」「教育相談」自由科目として卒業要件に含めることができます。



3 教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目

■ 免許法施行規則に定める科目と本学の開設授業科目

教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目は、免許法の施行規則が規定するものであり、中学校・高等学校に限らず単位を 8 単位修得しなければなりません。

本学では、学部・学科ごとにふさわしい授業科目が割り当てられています。

表 1 教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目及び本学開設授業科目

(◎必修, □選択必修)

免許法施行規則に定める科目区分	開設授業科目	必選別	単位数	配当年次	備考
日本国憲法	日本国憲法	◎	2	1・2	
体育	健康・スポーツ科学実習 I	◎	1	1	
	健康・スポーツ科学実習 II	◎	1	1・2	
外国語 コミュニケーション	英会話 I	□	1	1	4 科目中 2 科目以上修得
	英会話 II	□	1	1	
	英会話 III	□	1	2	
	英会話 IV	□	1	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	◎	2	1	
必要単位数 (選択必修含む) : 中学校教諭一種, 高等学校教諭一種及び栄養教諭一種 8 単位					

3
教職員免許法施行規則
第 66 条の 6 に定める科目

KAIT WATCH

教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目

免許状を取得するためには、中学校・高等学校に限らず右表の 4 科目を履修・修得することが法で定められています。

科目名	単位
日本国憲法	2
体育	2
外国語コミュニケーション	2
情報機器の操作	2



4 教職に関する科目

■ 教職に関する科目

「教職に関する科目」は、教員として生徒に接し授業を行う上で必要な知識と技能を身に付けるための科目です。教員免許を取得するためには、「教職に関する科目」と「教科に関する科目」から各学科取得要件の単位以上修得しなければなりません。合計数が不足しないように十分注意してください。なお、取得しようとする免許状の種類により必要な単位が異なります。

例えば、中学校教諭免許を希望者する場合は、「教育実習Ⅰ」と「教育実習Ⅱ」の履修（5単位）となり、高等学校教諭免許を希望する場合は、「教育実習Ⅱ」の履修（3単位）となります。

*P36 参照

※中学校教諭免許状を取得する必須条件として「介護等体験」*が介護等体験特例法（平成10年度より施行）により義務付けられました。

表2 教職に関する科目（栄養教諭）

(◎必修)

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目				備考
科目	各科目に含める必要事項	単位数	授業科目	必選別 栄養	単位数	配当年次	
教職の意義等に関する科目	・教員の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、サービス及び身分保障等を含む。） ・進路選択に資する各種の機会の提供等	2	教職概論	◎	2	1	
教育の基礎理論に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	6	学校と教育の歴史	◎	2	2	
			教育心理学	◎	2	1	
			教育行政論	◎	2	2	
教育課程に関する科目	・教育課程の意義及び編成の方法 ・道徳及び特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	8	教育課程論	◎	2	3	
			道徳教育の理論と実践	◎	2	2	
			特別活動の指導法	◎	2	2	
			教育方法論	◎	2	3	
生徒指導及び教育相談に関する科目	・生徒指導の理論及び方法 ・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	4	生徒指導	◎	2	1	
			教育相談	◎	2	2	
	栄養教育実習	2	栄養教育実習	◎	2	3	事前事後指導 1単位含む
	教職実践演習	2	教職実践演習 (栄養教諭)	◎	2	4	
教員免許状取得の必修単位数：栄養教諭一種 24単位							



表2 教職に関する科目（中学・高校）

(◎必修, □選択必修, - 配当無し)

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目				備考	
科目	各科目に含める必要事項	単位数	授業科目	必選別		単位数		配当年次
				中学	高校			
教職の意義等に関する科目	・教員の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、サービス及び身分保障等を含む。) ・進路選択に資する各種の機会の提供等	2	教職概論	◎	◎	2	1	
教育の基礎理論に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	6	学校と教育の歴史	◎	◎	2	2	
			教育心理学	◎	◎	2	1	
			教育行政論	◎	◎	2	2	
教育課程及び指導法に関する科目	・教育課程の意義及び編成の方法 ・各教科の指導法 ・道徳の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	中 1 2 ・ 高 1 0	教育課程論	◎	◎	2	3	
			工業科教育法Ⅰ	-	□	2	3	工業免許 取得者必修
			工業科教育法Ⅱ	-	□	2	3	
			情報科教育法Ⅰ	-	□	2	3	情報免許 取得者必修
			情報科教育法Ⅱ	-	□	2	3	
			理科教育法Ⅰ	□	□	2	2	理科免許 取得者必修
			理科教育法Ⅱ	□	□	2	2	
			理科教育法Ⅲ	□	□	2	3	
			理科教育法Ⅳ	□	□	2	3	
			数学科教育法Ⅰ	□	□	2	2	数学免許 取得者必修
			数学科教育法Ⅱ	□	□	2	2	
			数学科教育法Ⅲ	□	□	2	3	
			数学科教育法Ⅳ	□	□	2	3	
			技術科教育法Ⅰ	□	-	2	2	技術免許 取得者必修
技術科教育法Ⅱ	□	-	2	2				
技術科教育法Ⅲ	□	-	2	3				
技術科教育法Ⅳ	□	-	2	3				
道徳教育の理論と実践	◎	-	2	2	中学免許 取得者必修			
特別活動の指導法	◎	◎	2	2				
教育方法論	◎	◎	2	3				
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法	4	生徒指導	◎	◎	2	1	
			教育相談	◎	◎	2	2	
教育実習		中5 ・ 高3	教育実習Ⅰ	◎	-	2	4	中学免許 取得者必修
			教育実習Ⅱ	◎	◎	3	4	事前事後指導 1単位含む
教職実践演習		2	教職実践演習(中・高)	◎	◎	2	4	
教員免許状取得の必修単位数(選択必修含む): 中学校教諭一種 31単位, 高等学校教諭一種 27単位								

4 教職に関する科目



5 教科に関する科目／栄養に係る教育に関する科目

■ 教科に関する科目／栄養に係る教育に関する科目

*P10～P35 参照

「教科に関する科目」「栄養に係る教育に関する科目」*は、取得しようとする免許教科の専門的力量を身に付けるための科目です。これらの科目は、原則として、学部・学科が開講する専門科目になり、修得単位数が学部・学科により異なります。

◀ KAIT WATCH

教育職員免許状は、取得要件を満たせば免許状が取得できますが、次の欠格事由のいずれかに該当する者には授与されません。

- 第1号 18歳未満の者
- 第2号 高等学校を卒業しない者（通常の課程以外の課程におけるこれに相当するものを修了しない者を含む。）ただし、文部科学大臣において高等学校を卒業した者と同等以上の資格を有すると認められた者を除く。
- 第3号 成年被後見人又は被保佐人
- 第4号 禁固以上の刑に処せられた者
- 第5号 公立の学校の教員であって、懲戒免職の処分を受けたことにより免許状がその効力を失い、当該失効の日から3年を経過しない者
- 第6号 国・私立学校の教員又は教育職員以外の者であって、免許状取上げ処分を受け、当該処分の日から3年を経過しない者
- 第7号 日本国憲法施行の日以降において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、又はこれに加入した者（教育職員免許法第5条抜粋）



表3 教科に関する科目

機械工学科（中学／技術）

(◎必修, □選択必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
木材加工 (製図及び実習を含む。)	木材加工概論	◎	2	1	
金属加工 (製図及び実習を含む。)	金属加工概論	◎	2	1	
	機械製図基礎	◎	1	2	
	機械製図ユニット	◎	2	2	
	生産加工学	◎	2	2	
	材料強度学	○	2	3	
	材料工学	○	2	2	
機械 (実習を含む。)	機械概論	◎	2	1	
	機械設計法 I	○	2	2	
	機械設計法 II	○	2	2	
	材料力学 I	◎	2	1	
	流れ学 I	□	2	2	
	流れ学 I J	□	2	2	
	流れ学 II	○	2	2	
	流れ学 II J	○	2	2	
	熱力学 I	○	2	2	
	熱力学 I J	○	2	2	
	熱力学 II	○	2	2	
	熱力学 II J	○	2	2	
電気 (実習を含む。)	電気概論	◎	2	1	
	基礎電気回路 I	○	3	1	E 科開設科目
	電気磁気学 I	○	3	2	E 科開設科目
	環境・エネルギー	○	2	2	E 科開設科目
	エネルギーと電力システム制御	○	2	3	E 科開設科目
栽培 (実習を含む。)	栽培概論	◎	2	1	
情報とコンピュータ (実習を含む。)	情報とコンピュータ概論	◎	2	1	
	プログラミング基礎	○	2	1	
教員免許状取得の必修単位数（選択必修含む）：中学校教諭一種 28 単位以上					

※備考欄の略式表記について、E科は電気電子情報工学科となる。



表3 教科に関する科目

機械工学科（高校／工業）

(◎必修, □選択必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目			備考
	授業科目	必選別	単位数 配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2 1	
	プログラミング基礎	○	2 1	
	ロボット工学	○	2 4	
	機械設計法Ⅰ	◎	2 2	
	機械設計法Ⅱ	○	2 2	
	機械製図基礎	◎	1 2	
	機械製図ユニット	◎	2 2	
	機械設計製図ユニット	○	2 3	
	材料力学Ⅰ	◎	2 1	
	材料力学Ⅲ	○	2 2	
	材料強度学	○	2 3	
	生産加工学	◎	2 2	
	材料工学	○	2 2	
	流れ学Ⅰ	□	2 2	
	流れ学ⅠJ	□	2 2	
	流れ学Ⅱ	○	2 2	
	流れ学ⅡJ	○	2 2	
	熱力学Ⅰ	□	2 2	
	熱力学ⅠJ	□	2 2	
	熱力学Ⅱ	○	2 2	
	熱力学ⅡJ	○	2 2	
	応用熱力学Ⅰ	○	2 3	
	応用熱力学Ⅱ	○	2 3	
	環境エネルギー工学	○	2 4	
	自動車工学	○	2 3	
	機械及び電気工学実験	◎	2 2	
	機械応用実験	○	2 3	
機械工学プロジェクト	○	4 1		
航空宇宙実験プロジェクト	○	4 1		
創造実験	○	2 3		
職業指導	職業指導Ⅰ	◎	2 3	
	職業指導Ⅱ	◎	2 3	

教員免許状取得の必修単位数（選択必修含む）：高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

機械工学科 (中学・高校／数学)

(◎必修, □選択必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当 年次	
代数学	線形代数学Ⅰ-a	□	2	1	
	線形代数学Ⅰ-b	□	2	1	
	線形代数学Ⅱ-a	□	2	1	
	線形代数学Ⅱ-b	□	2	1	
	制御工学	○	2	3	
	代数学	○	2	3	
幾何学	幾何学	◎	2	2	
	ベクトル解析	○	2	2	
解析学	微分積分学Ⅰ-c	□	3	1	
	微分積分学Ⅰ-d	□	3	1	
	微分積分学Ⅱ-c	□	3	1・2	
	微分積分学Ⅱ-d	□	3	1・2	
	機械系数学	◎	2	2	
	関数論Ⅰ	○	2	2	
	関数論Ⅱ	○	2	2	
	フーリエ解析	○	2	2	
	応用力学	□	2	2	
	応用力学J	□	2	2	
	航空宇宙機構造力学	□	2	3	
	機械力学Ⅰ	□	2	2	
	機械力学ⅠJ	□	2	2	
	機械力学Ⅱ	○	2	3	
	材料力学Ⅱ	□	2	2	
	材料力学ⅡJ	□	2	2	
	流体力学Ⅰ	○	2	3	
	流体力学Ⅱ	○	2	3	
	高速空気力学	○	2	4	
	環境伝熱学	○	2	3	
伝熱工学	○	2	3		
「確率論、統計学」	確率統計	◎	2	2	
	統計学	○	2	3	
	計測工学	○	2	2	
コンピュータ	Cプログラミング	◎	2	2	
	数値シミュレーション	○	2	3	

教員免許状取得の必修単位数 (選択必修含む) : 中学校教諭一種 28単位以上, 高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

電気電子情報工学科 (中学／技術)

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
木材加工 (製図及び実習を含む。)	木材加工概論	◎	2	1	M科開設科目 M科開設科目 R科開設科目 M科開設科目
金属加工 (製図及び実習を含む。)	金属加工概論	◎	2	1	
	機械製図基礎	○	1	2	
	機械製図ユニット	○	2	2	
機械 (実習を含む。)	機械概論	◎	2	1	
	電気機器学	○	2	3	
	機械力学	○	2	2	
	材料力学 I	○	2	1	
電気 (実習を含む。)	電気概論	◎	2	1	
	基礎電気回路 I	◎	3	1	
	基礎電気回路 II	◎	3	1	
	電気磁気学 I	○	3	2	
	電気磁気学 I - EB	○	3	2	
	電気電子基礎ユニット	◎	3	1	
	電気磁気学 II	○	3	2	
	電気磁気学 II - EB	○	3	2	
	環境・エネルギー	○	2	2	
	制御工学	○	2	3	
エネルギーと電力システム制御	○	2	3		
栽培 (実習を含む。)	栽培概論	◎	2	1	
情報とコンピュータ (実習を含む。)	情報とコンピュータ概論	◎	2	1	
	プログラミング入門	○	2	1	
	アナログ電子回路	○	2	2	
	電気電子計測	○	2	2	
	デジタル通信とネットワーク	○	2	3	
	電子通信工学	○	2	3	
	モバイル・ユビキタス	○	2	2	
	マイコン回路設計講座	○	2	1-4	

教員免許状取得の必修単位数：中学校教諭一種 28 単位以上

※備考欄の略式表記について、M科は機械工学科・R科はロボット・メカトロニクス学科となる。



表3 教科に関する科目

電気電子情報工学科（高校／工業）

(◎必修, □選択必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2	1	
	電気電子ユニット入門	○	2	1	
	基礎電気回路Ⅰ	◎	3	1	
	基礎電気回路Ⅱ	◎	3	1	
	電気磁気学Ⅰ	□	3	2	
	電気磁気学Ⅰ－EB	□	3	2	
	電気磁気学Ⅱ	□	3	2	
	電気磁気学Ⅱ－EB	□	3	2	
	電気電子計測	○	2	2	
	プログラミング入門	○	2	1	
	電気電子設計製図	○	2	3	
	電磁波とその応用	○	2	3	
	電気機器学	○	2	3	
	制御工学	○	2	3	
	環境・エネルギー	○	2	2	
	エネルギーと電力システム制御	○	2	3	
	電力システム工学	○	2	3	
	パワーエレクトロニクス	○	2	3	
	モバイル・ユビキタス	○	2	2	
	アナログ電子回路	○	2	2	
	半導体工学	○	2	2	
	電子デバイス	○	2	3	
	電子通信工学	○	2	3	
	電気電子材料	○	2	3	
	プラズマ工学	○	2	3	
	光エレクトロニクス	○	2	3	
	デジタル通信とネットワーク	○	2	3	
	マイコン回路設計講座	○	2	1－4	
	電気電子基礎ユニット	○	3	1	
	電気電子応用ユニット	○	4	2	
電気電子専門ユニット	◎	4	3		
職業指導	職業指導Ⅰ	◎	2	3	
	職業指導Ⅱ	◎	2	3	

教員免許状取得の必修単位数（選択必修含む）：高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

電気電子情報工学科 (中学・高校／数学)

(◎必修, □選択必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
代数学	線形代数学Ⅰ-a	□	2	1	
	線形代数学Ⅰ-b	□	2	1	
	線形代数学Ⅱ-a	□	2	2	
	線形代数学Ⅱ-b	□	2	2	
	代数学	○	2	3	
幾何学	幾何学	◎	2	2	
	ベクトル解析	○	2	2	
解析学	微分積分学Ⅰ-c	□	3	1	
	微分積分学Ⅰ-d	□	3	1	
	微分積分学Ⅱ-c	□	3	2	
	微分積分学Ⅱ-d	□	3	2	
	関数論Ⅰ	○	2	2	
	関数論Ⅱ	○	2	2	
	電気電子数学	◎	3	1	
	フーリエ解析	□	2	2	
	回路解析Ⅰ	□	3	2	
	回路解析Ⅱ	○	3	2	
[確率論、統計学]	確率統計	◎	2	2	
	統計学	○	2	3	
コンピュータ	基礎電子回路	◎	3	2	
	論理回路	○	2	2	
	コンピュータ工学	○	2	3	
	C言語	○	2	2	
	基礎LSI設計講座	○	2	1-4	

教員免許状取得の必修単位数(選択必修含む): 中学校教諭一種 28単位以上, 高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

応用化学科（高校／工業）

(◎必修, □選択必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2	1	
	環境化学実験	◎	2	1	
	化学反応の応用技術	□	2	2	
	化学工学基礎	□	2	2	
	応用化学実験	□	2	3	
	応用化学実験 J	□	2	3	
	分析化学	◎	2	1	
	身の回りの金属元素	□	2	2	
	金属元素の化学	□	2	2	
	医薬品の効果と反応	□	2	2	
	有機官能基の化学	□	2	2	
	有機反応化学	○	2	3	
	医薬品合成化学	○	2	3	
	バイオプロセス化学	○	2	3	
	生物工学	○	2	3	
	機器分析ユニットプログラム	○	4	3	
	大気・水質環境	○	2	3	
	環境化学計測	○	2	3	
	環境保全・エコロジー	○	2	3	
	医薬・有機合成入門	○	2	2	
	医薬・有機合成入門 J	○	2	2	
	エネルギー材料科学	○	2	3	
	セラミックス材料	○	2	3	
	化学技術と分離操作	◎	2	3	
	流体とエネルギー	○	2	3	
	化学プラント工学	○	2	3	
	化学反応工学	○	2	3	
	生産工学	○	2	3	
	エネルギー化学入門	○	2	2	
	エネルギー化学入門 J	○	2	2	
エネルギーシステムデザイン	○	2	3		
職業指導	職業指導 I	◎	2	3	
	職業指導 II	◎	2	3	

教員免許状取得の必修単位数（選択必修含む）：高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

応用化学科（中学／理科）

(◎必修, □選択必修, ○選択,)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当 年次	
物理学	総合物理学概論	◎	2	3	
	基礎力学Ⅰ-a	□	2	1	
	基礎力学Ⅰ-d	□	3	1	
	基礎力学Ⅱ-a	○	2	1	
	基礎力学Ⅱ-d	○	3	1	
	基礎電磁気学Ⅰ-a	□	2	2	
	基礎電磁気学Ⅰ-b	□	2	2	
	基礎電磁気学Ⅱ-a	○	2	2	
	基礎電磁気学Ⅱ-b	○	2	2	
	化学反応はなぜ進行するのか 物理化学基礎	□ □	2 3	2 2	
	化学反応とエネルギー 溶液の性質と熱力学	□ □	2 2	2 2	
	量子化学	○	2	3	
	電気化学	○	2	3	
物理学実験（コンピュータ活用を含む。）	物理・化学ユニットプログラム	◎	3	3	
化学	総合化学概論	◎	2	3	
	基礎化学Ⅰ-b	□	2	1	
	基礎化学Ⅰ-d	□	3	1	
	基礎化学Ⅱ-b	○	2	1	
	基礎化学Ⅱ-d	○	3	1	
	地球と生命の元素 非金属元素の化学	□ □	2 2	1 1	
	有機医薬品化学入門 基礎有機化学	□ □	2 2	1 1	
	高分子化学	○	2	3	
	化学実験（コンピュータ活用を含む。）	合成化学実験ユニットプログラム	□	4	2
合成化学実験ユニットプログラム J		□	4	2	
物理化学実験ユニットプログラム		□	4	2	
物理化学実験ユニットプログラム J		□	4	2	
生物学	生物学概論Ⅰ	◎	2	1・2	
	生物学概論Ⅱ	○	2	1・2	
	生物化学	○	2	3	
	生体物質化学	○	2	2	
	生体物質化学 J	○	2	2	
生物学実験（コンピュータ活用を含む。）	生物化学実験	◎	2	3	
地学	地学概論Ⅰ	◎	2	2	
	地学概論Ⅱ	○	2	2	
地学実験（コンピュータ活用を含む。）	地学実験	◎	1	3	

教員免許状取得の必修単位数（選択必修含む）：中学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

応用化学科（高校／理科）

(◎必修, □選択必修, ○選択,)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目			備考
	授業科目	必選別	単位数 配当年次	
物理学	総合物理学概論	◎	2 3	
	基礎力学Ⅰ-a	□	2 1	
	基礎力学Ⅰ-d	□	3 1	
	基礎力学Ⅱ-a	○	2 1	
	基礎力学Ⅱ-d	○	3 1	
	基礎電磁気学Ⅰ-a	□	2 2	
	基礎電磁気学Ⅰ-b	□	2 2	
	基礎電磁気学Ⅱ-a	○	2 2	
	基礎電磁気学Ⅱ-b	○	2 2	
	化学反応はなぜ進行するのか	□	2 2	
	物理化学基礎	□	3 2	
	化学反応とエネルギー	□	2 2	
	溶液の性質と熱力学	□	2 2	
量子化学	○	2 3		
電気化学	○	2 3		
化学	総合化学概論	◎	2 3	
	基礎化学Ⅰ-b	□	2 1	
	基礎化学Ⅰ-d	□	3 1	
	基礎化学Ⅱ-b	○	2 1	
	基礎化学Ⅱ-d	○	3 1	
	地球と生命の元素	□	2 1	
	非金属元素の化学	□	2 1	
	有機医薬品化学入門	□	2 1	
	基礎有機化学	□	2 1	
高分子化学	○	2 3		
生物学	生物学概論Ⅰ	◎	2 1・2	
	生物学概論Ⅱ	○	2 1・2	
	生物化学	○	2 3	
	生体物質化学	○	2 2	
	生体物質化学 J	○	2 2	
地学	地学概論Ⅰ	◎	2 2	
	地学概論Ⅱ	○	2 2	
[物理学実験(コンピュータ活用を含む)、 化学実験(コンピュータ活用を含む)、 生物学実験(コンピュータ活用を含む)、 地学実験(コンピュータ活用を含む)]	物理・化学ユニットプログラム	□	3 3	7科目中1科目 以上修得
	合成化学実験ユニットプログラム	□	4 2	
	合成化学実験ユニットプログラム J	□	4 2	
	物理化学実験ユニットプログラム	□	4 2	
	物理化学実験ユニットプログラム J	□	4 2	
	生物化学実験	□	2 3	
地学実験	□	1 3		
教員免許状取得の必修単位数(選択必修含む): 高等学校教諭一種 36単位以上				



表3 教科に関する科目

情報工学科（高校／工業）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2	1	
	離散数学	○	2	1	
	ネットワーク基礎論	○	2	2	
	C++言語	○	3	2	
	JAVA言語	◎	3	2	
	計算機アーキテクチャ	◎	2	1	
	論理回路	◎	2	1	
	ソフトウェア工学	◎	2	2	
	電気回路	◎	2	1	
	人工知能基礎論	○	2	2	
	知識工学	○	2	3	
	論理回路設計	○	2	2	
	信号処理基礎	○	2	2	
	システム工学	○	2	2	
	オペレーションズリサーチ	○	2	2	
	組み込みシステム	◎	2	3	
	ソフトウェアモデル論	○	2	3	
	情報デザイン論	○	2	3	
	情報技術と企業経営	○	2	2	
	情報工学応用ユニットI	◎	3	3	
職業指導	職業指導I	◎	2	3	
	職業指導II	◎	2	3	

教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

情報工学科（高校／情報）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当 年次	
情報社会及び情報倫理	情報社会と情報倫理	◎	2	3	
	情報と知的財産権	○	2	1	
コンピュータ及び情報処理 (実習を含む。)	計算機概論	◎	2	1	
	ソフトウェア基礎論	○	2	1	
	アルゴリズムとデータ構造	○	2	2	
	C言語プログラミングユニットI	◎	3	1	
	C言語プログラミングユニットII	◎	3	1・2	
	プログラム言語処理	○	2	2	
	オペレーティングシステム	○	2	3	
情報システム (実習を含む。)	データベース	◎	2	3	
	情報システム概論	○	2	3	
	UML モデリング	○	2	3	
	オブジェクト指向分析設計論	○	2	3	
	情報工学応用ユニットII	○	3	3	
情報通信ネットワーク (実習を含む。)	モバイルコンピューティング	○	2	3	
	コンピュータネットワーク	◎	2	2	
	分散システム	○	2	3	
	情報セキュリティ	○	2	3	
	情報工学基礎ユニットI	◎	2	2	
マルチメディア表現及び技術 (実習を含む。)	マルチメディア入門	◎	2	2	
	認識処理工学	◎	2	3	
	情報工学基礎ユニットII	◎	2	2・3	
情報と職業	情報と職業	◎	2	3	
教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上					



表3 教科に関する科目

情報ネットワーク・コミュニケーション学科（高校／工業）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2	1	
	離散数学	○	2	1	
	情報理論	◎	2	2	
	ヒューマンインターフェース	○	2	3	
	情報ネットワーク工学Ⅱ	◎	2	1	
	ソフトウェア工学	◎	2	2	
	ネットワークインターフェース	○	2	3	
	ネットワークルーティング	○	2	3	
	デジタル移動通信	○	2	3	
	光通信技術	○	2	2	
	インターネット技術	◎	2	2	
	Web技術	○	2	2	
	ネットワークセキュリティ	○	2	3	
	ソーシャルメディア技術	○	2	3	
	情報ネットワーク概論	◎	2	1	
	ネットワークプログラミング	○	2	3	
	情報ネットワークリテラシー	○	2	1	
	電子認証	○	2	3	
	情報ネットワーク基礎ユニットⅠ	◎	4	2	
職業指導	職業指導Ⅰ	◎	2	3	
	職業指導Ⅱ	◎	2	3	

教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

情報ネットワーク・コミュニケーション学科 (高校/情報)

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当 年次	
情報社会及び情報倫理	情報社会と情報倫理	◎	2	3	
	情報と知的財産権	○	2	1	
	情報セキュリティと法制度	○	2	2	
コンピュータ及び情報処理 (実習を含む。)	情報ネットワーク工学I	◎	2	1	
	情報ネットワーク導入ユニットI	◎	4	1	
	情報ネットワーク導入ユニットII	◎	4	1	
情報システム (実習を含む。)	データベース	◎	2	3	
	分散処理	○	2	3	
	インターネットアプリケーション	○	2	2	
	情報ネットワーク基礎ユニットII	◎	4	2	
情報通信ネットワーク (実習を含む。)	通信工学	◎	2	2	
	モバイルネットワーク	○	2	3	
	ネットワーク工学	○	2	2	
	ネットワーク解析技法	○	2	3	
	情報セキュリティ概論	○	2	1	
	情報ネットワークコースユニット	◎	4	3	
マルチメディア表現及び技術 (実習を含む。)	マルチメディア処理	◎	2	2	
	メディア表現工学	○	2	2	
	情報セキュリティマネジメント	○	2	2	
	情報ネットワーク応用ユニット	◎	4	3	
情報と職業	情報と職業	◎	2	3	
教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上					



表3 教科に関する科目

情報メディア学科（高校／工業）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2	1	
	離散数学	○	2	1	
	情報理論と信号処理	○	2	2	
	ヒューマンインターフェース	◎	2	3	
	応用プログラミングA	◎	3	2	
	応用プログラミングB	◎	3	2	
	計算機構成論	○	2	2	
	ゲームA I	○	2	3	
	ゲームデザイン論	○	2	2	
	サウンド解析	○	2	2	
	フィジカルコンピューティング	○	2	3	
	画像認識システム	○	2	3	
	メディアアート	◎	2	3	
	サウンド情報処理	○	2	3	
	画像情報処理	◎	2	2	
情報メディア基礎ユニットI	◎	2	2		
職業指導	職業指導 I	◎	2	3	
	職業指導 II	◎	2	3	
教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上					



表3 教科に関する科目

情報メディア学科 (高校/情報)

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
情報社会及び情報倫理	情報社会と情報倫理	◎	2	3	
	情報と知的財産権	○	2	1	
コンピュータ及び情報処理 (実習を含む。)	IT基礎	◎	4	1	
	ゲームプログラミング	○	2	3	
	情報メディア基盤ユニット	◎	4	1	
	情報メディア導入ユニット	◎	4	1	
情報システム (実習を含む。)	データベース	○	2	3	
	コラボレイティブ Web	○	2	2	
	映像メディアシステム	○	2	2	
	情報メディア基礎ユニットII	◎	2	2	
情報通信ネットワーク (実習を含む。)	Webシステム	○	2	2	
	メディア・セキュリティ	○	2	3	
	情報メディア専門ユニットII	◎	3	3	
マルチメディア表現及び技術 (実習を含む。)	マルチメディア入門	◎	2	2	
	グラフィックス基礎論	○	2	2	
	メディアコンテンツ制作概論	○	2	2	
	音楽論	○	2	2	
	コンピュータ音楽制作	○	2	3	
	Web制作	○	2	2	
	ゲーム制作論	○	2	1	
	CGアニメーション	○	2	3	
情報メディア専門ユニットI	◎	3	3		
情報と職業	情報と職業	◎	2	3	

教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

自動車システム開発工学科（高校／工業）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2	1	
	工学基礎演習 I	○	1	1	
	工学基礎演習 II	○	1	1	
	自動車システム工学プロジェクト入門	◎	2	1	
	基礎製図	◎	2	1	
	自動車のための情報・通信入門	○	2	2	
	自動車要素設計 I	○	2	2	
	自動車要素設計 II	◎	2	2	
	機械力学	□	2	2	
	機械力学 S	□	2	2	
	材料力学	□	2	2	
	材料力学 S	□	2	2	
	熱力学	□	2	2	
	熱力学 S	□	2	2	
	力学演習	○	1	2	
	流体力学	□	2	2	
	流体力学 S	□	2	2	
	自動車制御システムのプログラミング	○	2	3	
	基礎電子回路	□	2	2	
	基礎電子回路 S	□	2	2	
	制御工学	○	2	3	
	次世代自動車制御	○	2	3	
	次世代自動車情報通信	○	2	3	
	次世代自動車動力	○	2	3	
	マルチボディダイナミクス	○	2	2	
	オートモティブエンジニアリング	○	2	3	
	次世代自動車力学	○	2	3	
	機構学	○	2	3	
	次世代自動車安全	○	2	3	
	材料強度力学	○	2	2	
	自動車用材料学	○	2	3	
	次世代車両構造系ダイナミクス	○	2	3	
	応用熱力学	○	2	2	
	自動車エンジン工学	○	2	3	
	数値シミュレーションの基礎	○	2	3	
	自動車制御プロセッサ	○	2	2	
	カーエレクトロニクス	○	2	2	
	自動車のための加工学	○	2	3	
	カーエアロダイナミクス	○	2	3	
	自動車システム工学プロジェクト I	○	2	2	
	自動車システム工学プロジェクト II	○	2	2	
	自動車設計プロジェクト	○	2	2	
	C言語	○	2	1	
	C言語演習	○	1	2	
	自動車開発プロセス概論	○	2	2	
電気自動車システム工学	○	2	3		
職業指導	職業指導 I	◎	2	3	
	職業指導 II	◎	2	3	

教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

ロボット・メカトロニクス学科（中学／技術）

（◎必修，○選択）

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
木材加工 （製図及び実習を含む。）	木材加工概論	◎	2	1	
金属加工 （製図及び実習を含む。）	金属加工概論	◎	2	1	
	設計製図	◎	2	2	
	機構学	○	2	2	
	材料力学	○	2	2	
機械 （実習を含む。）	機械概論	◎	2	1	
	応用力学	◎	2	1	
	ロボット工学概論	◎	2	1	
	機械力学	○	2	2	
	流れ学	○	2	3	
	ロボット製品設計	○	2	3	
	組み込み機器入門	○	2	3	
	Android 開発入門	○	2	3	
	CAD	○	2	2	
電気 （実習を含む。）	電気概論	◎	2	1	
	基礎電気回路	◎	2	1	
	センサ工学	○	2	2	
	情報通信技術	○	2	3	
	ヒューマン・ロボットインタラクション	○	2	3	
	メカトロニクス	○	2	3	
	環境・エネルギー	○	2	2	E 科開設科目
	エネルギーと電力システム制御	○	2	3	E 科開設科目
栽培 （実習を含む。）	栽培概論	◎	2	1	
情報とコンピュータ （実習を含む。）	情報とコンピュータ概論	◎	2	1	
	プログラミング	○	2	1	
	組み込みソフトウェア設計	○	2	2	
	知能情報処理	○	2	3	
	画像処理工学	○	2	3	
	コンピュータアーキテクチャ	○	2	1	
教員免許状取得の必修単位数：中学校教諭一種 28 単位以上					

※備考欄の略式表記について、E 科は電気電子情報工学科となる。



表3 教科に関する科目

ロボット・メカトロニクス学科（高校／工業）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2	1	
	ロボメカ基礎ユニットI	◎	4	1	
	プログラミング	○	2	1	
	設計製図	◎	2	2	
	応用力学	◎	2	1	
	基礎電気回路	◎	2	1	
	機構学	○	2	2	
	組み込みソフトウェア設計	○	2	2	
	人間工学	○	2	2	
	材料力学	○	2	2	
	Android 開発入門	○	2	3	
	ロボット製品設計	○	2	3	
	メカトロニクス	○	2	3	
	センサ工学	○	2	2	
	ロボット工学概論	◎	2	1	
	情報通信技術	○	2	3	
	知能情報処理	○	2	3	
	生活ニーズと支援開発	○	2	1	
	画像処理工学	○	2	3	
	ヒューマン・ロボットインタラクション	○	2	3	
	組み込み機器入門	○	2	3	
コンピュータアーキテクチャ	◎	2	1		
CAD	○	2	2		
機械力学	○	2	2		
流れ学	○	2	3		
職業指導	職業指導 I	◎	2	3	
	職業指導 II	◎	2	3	

教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

ホームエレクトロニクス開発学科（中学／技術）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
木材加工 (製図及び実習を含む。)	木材加工概論	◎	2	1	
金属加工 (製図及び実習を含む。)	金属加工概論	◎	2	1	
機械 (実習を含む。)	機械概論	◎	2	1	
	メカトロニクスの基礎	◎	2	2	
	ロボット家電と制御	○	2	3	
	プロダクトデザインと3DCAD	○	2	2	
電気 (実習を含む。)	電気概論	◎	2	1	
	ホームエレクトロニクス	◎	2	3	
	電気電子回路Ⅰ	◎	3	1	
	電気電子回路Ⅱ	◎	3	1	
	電気電子回路設計	◎	3	3	
	家電製品と組み込み技術	◎	2	2	
	ものづくりプロジェクトⅠ	○	2	1	
	ものづくりプロジェクトⅡ	○	2	2	
	企業連携プロジェクト入門	○	2	2	
	企業連携プロジェクトⅠ	○	3	3	
	企業連携プロジェクトⅡ	○	3	3	
	スマートハウスとエネルギー管理	○	2	2	
	デジタル音響機器と信号処理	○	2	3	
	センサと計測技術	○	3	2	
栽培 (実習を含む。)	栽培概論	◎	2	1	
情報とコンピュータ (実習を含む。)	情報とコンピュータ概論	◎	2	1	
	情報技術の基礎	○	2	1	
	C言語プログラム	○	2	1	
	マイコン回路設計講座	○	2	1-4	
教員免許状取得の必修単位数：中学校教諭一種 28単位以上					



表3 教科に関する科目

ホームエレクトロニクス開発学科（高校／工業）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2	1	
	メカトロニクスの基礎	◎	2	2	
	プロダクトデザインと3DCAD	○	2	2	
	電気電子回路Ⅰ	◎	3	1	
	電気電子回路Ⅱ	◎	3	1	
	電気電子回路Ⅲ	○	3	2	
	ロボット家電と制御	○	2	3	
	家電製品と電気法規	○	2	3	
	スマートハウスと製図	○	2	3	
	スマートハウスとエネルギー管理	◎	2	2	
	ホームエレクトロニクス	◎	2	3	
	電気電子回路設計	◎	3	3	
	家電製品と組込み技術	◎	2	2	
	ものづくりプロジェクトⅠ	○	2	1	
	ものづくりプロジェクトⅡ	○	2	2	
	企業連携プロジェクト入門	○	2	2	
	企業連携プロジェクトⅠ	○	3	3	
	企業連携プロジェクトⅡ	○	3	3	
	情報技術の基礎	○	2	1	
センサと計測技術	○	3	2		
職業指導	職業指導Ⅰ	◎	2	3	
	職業指導Ⅱ	◎	2	3	

教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上



表3 教科に関する科目

応用バイオ科学科（高校／工業）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当年次	
工業の関係科目	工業概論	◎	2	1	
	分析化学	◎	2	1	
	バイオ工学基礎	◎	2	1	
	応用微生物学	○	2	2	
	バイオ機器分析ユニットプログラム	◎	4	2	
	有機立体化学	○	2	2	
	食品工学	○	2	3	
	食品分析学	○	2	3	
	遺伝子工学	○	2	2	
	環境保全学	◎	2	3	
	動物バイオテクノロジー	○	2	3	
	生物工学	◎	2	3	
	環境工学	○	2	3	
	機器分析実験	◎	2	3	
	高分子科学	○	2	3	
	生理活性物質化学	○	2	3	
	食品加工学	○	2	3	
	機器分析特別実験	○	2	3	
職業指導	職業指導 I	◎	2	3	
	職業指導 II	◎	2	3	
教員免許状取得の必修単位数：高等学校教諭一種 36単位以上					



表3 教科に関する科目

応用バイオ科学科（中学／理科）

(◎必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当 年次	
物理学	基礎力学Ⅰ-a	◎	2	1	
	基礎力学Ⅱ-a	○	2	1	
	基礎電磁気学Ⅰ-a	◎	2	2	
	バイオ物理化学Ⅰ	○	2	1	
	バイオ物理化学Ⅱ	◎	2	2	
物理学実験（コンピュータ活用を含む。）	物理・化学ユニットプログラム	◎	3	1	
化学	基礎化学Ⅰ-a	○	2	1	
	基礎化学Ⅱ-a	◎	2	1	
	有機化学	◎	2	1	
	生物無機化学	○	2	1	
	食品機能化学	○	2	2	
	生物有機化学	○	2	2	
化学実験（コンピュータ活用を含む。）	化学・生物学基礎ユニットプログラム	◎	4	1	
	食品化学・微生物学実験	◎	2	2	
生物学	生命科学Ⅰ	◎	2	1	
	生命科学Ⅱ	◎	2	1	
	生化学入門	◎	2	1	
	微生物学	○	2	1	
	基礎医学	○	2	2	
	細胞生物学	○	2	2	
	生化学Ⅰ	◎	2	2	
	生化学Ⅱ	◎	2	2	
	免疫化学	○	2	3	
	分子生物学	○	2	2	
	生物機能科学	○	2	3	
	植物バイオテクノロジー	○	2	3	
生物学実験（コンピュータ活用を含む。）	生化学実験	◎	2	2	
	応用バイオ科学実験	◎	2	3	
地学	地学概論Ⅰ	◎	2	2	
	地学概論Ⅱ	◎	2	2	
地学実験（コンピュータ活用を含む。）	地学実験	◎	1	3	

教員免許状取得の必修単位数：中学校教諭一種 38単位以上



表3 教科に関する科目

応用バイオ科学科（高校／理科）

(◎必修, □選択必修, ○選択)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				備考
	授業科目	必選別	単位数	配当 年次	
物理学	基礎力学Ⅰ-a	◎	2	1	
	基礎力学Ⅱ-a	○	2	1	
	基礎電磁気学Ⅰ-a	◎	2	2	
	バイオ物理化学Ⅰ	○	2	1	
	バイオ物理化学Ⅱ	◎	2	2	
化学	基礎化学Ⅰ-a	○	2	1	
	基礎化学Ⅱ-a	◎	2	1	
	有機化学	◎	2	1	
	生物無機化学	○	2	1	
	食品機能化学	○	2	2	
	生物有機化学	○	2	2	
生物学	生命科学Ⅰ	◎	2	1	
	生命科学Ⅱ	◎	2	1	
	生化学入門	◎	2	1	
	微生物学	○	2	1	
	基礎医学	○	2	2	
	細胞生物学	○	2	2	
	生化学Ⅰ	◎	2	2	
	生化学Ⅱ	◎	2	2	
	免疫化学	○	2	3	
	分子生物学	○	2	2	
	生物機能科学	○	2	3	
	植物バイオテクノロジー	○	2	3	
地学	地学概論Ⅰ	◎	2	2	
	地学概論Ⅱ	◎	2	2	
「物理学実験（コンピュータ活用を含む）、 化学実験（コンピュータ活用を含む）、 生物学実験（コンピュータ活用を含む）、 地学実験（コンピュータ活用を含む）」	物理・化学ユニットプログラム	□	3	1	6科目中1科目 以上修得
	化学・生物学基礎ユニットプログラム	□	4	1	
	食品化学・微生物学実験	□	2	2	
	生化学実験	□	2	2	
	応用バイオ科学実験	□	2	3	
地学実験	□	1	3		
教員免許状取得の必修単位数（選択必修含む）：高等学校教諭一種 36単位以上					



表3 栄養に係る教育に関する科目

栄養生命科学科（栄養教諭）

(◎必修)

免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目			備考
	授業科目	必選別	単位数 配当年次	
・栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項 ・幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項 ・食生活に関する歴史的及び文化的事項	学校栄養指導論	◎	2 2	
・食に関する指導の方法に関する事項	食育指導論	◎	2 3	

教員免許状取得の必修単位数：栄養教諭一種 4単位以上



6 教育実習・栄養教育実習の概要

教育実習は、実施に当たって受入校の校長はじめ関係教職員が、本務の時間を割いて対応してくれるものです。参加する皆さんは、本学の教育実習の意義と目的を今一度確認し、積極的な姿勢を持ち臨んでください。

■ 教育実習実施に関する留意点

実施要件	3年次まで（栄養教諭の場合は2年次まで）に配当されている教職科目をすべて履修済みであることを原則とする。また、教育実習には事前事後の指導が義務付けられている。
実施学年	中学校及び高等学校教諭免許の希望者は4年次、栄養教諭免許の希望者は3年次とする。
実習期間	中学校教諭の免許状を取得するには「3週間」、高等学校教諭の免許状を取得するには「2週間」、両免許状を取得するには「3週間」となり、栄養教諭免許状を取得するには「1週間」となる。ただし、受入学校により、求める期間は異なります。
実施時期	概ね6月初旬が多く、9月以降となる場合もある。
実施申込	教員採用試験対策室

■ 手続きと実施の流れ

3年次 (※栄養教諭は2年次)	4月	○教職課程ガイダンス 教育実習申込書等関係書類の配付 ○教育実習校の内諾取り付け 学生各自は、出身中学校または高等学校に個人交渉し、夏期休業期間前までに、受入内諾を得てください。ただし、栄養教諭の教育実習校の内諾は、教育委員会と調整し実習先が決定致しますので、個人での内諾は必要ありません。 受入内諾後、「教育実習申込書」を教員採用試験対策室に提出する。 内諾不可の場合は、教員採用試験対策室に相談してください。
	5月	○個別面談（必要書類などの確認）の実施 ○大学（教員採用試験対策室） 各学生の受入校に対し、必要書類を郵送する。ただし、学生本人が持参する場合もある。正式に受入許可となった場合、受入校から「教育実習生受入承諾書」が大学宛に送られてくる。
	9月	○教育実習事前事後指導
	3月	○実施期間・オリエンテーション日時等の確認（学生自身） 受入校に確認し、教員採用試験対策室に期間を報告する。
4年次 (※栄養教諭は3年次)	4月	○教職課程ガイダンス ○教育実習事前事後指導
	5月	○受入校による事前指導のオリエンテーションを実施する場合がある。 ○欠席届の提出 実習開始2週間前までに、教務課に提出する。
	6月	○教育実習開始 教育実習関係書類（教育実習日誌、教育実習成績評価表、教育実習生の記録、教育実習生出勤票）一式を持参し、受入校に提出する。
	7月	○教育実習事前事後指導



7 介護等体験の概要

教員が個人の尊厳及び社会連帯の理念に関する認識を深めることの重要性に鑑み、教員の資質向上および学校教育の一層の充実を図る観点から、介護等体験が行われるものです。

この介護等体験は、「介護等体験特例法(平成10年度より施行)」により、義務教育の教員になるための必須条件として義務付けられました。その体験は、文部科学省令で定める「特別支援学校で2日間、社会福祉施設等で5日間」の計7日間を必ず実施することになります。

したがって本学で中学校教諭一種免許状を取得希望する者は、この「介護等体験」を実施しなければなりません。なお申込は、いずれも大学が一括して手続きをします。

■ 介護等体験実施に関する留意点

実施要件	この介護等体験を実施するためには、前年度の教職科目を履修していなければなりません。
体験先の決定	特別支援学校は神奈川県教育委員会、社会福祉施設等は神奈川県社会福祉協議会が体験先を決定します。指定、決定された体験先・体験期間の変更はできません。
介護等体験の内容	障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの方々との交流等の体験及び受入学校・施設等の職員が必要とする業務の補助

■ 手続きと実施の流れ

前年度	4月	○教職課程ガイダンス
	10月	○介護等体験ガイダンス 「介護等体験実施申込書」「介護等体験料」を教務課へ提出
	11月	○特別支援学校体験実施申し込みを、神奈川県教育委員会に申請
	3月	○社会福祉施設等実施申し込みを、神奈川県社会福祉協議会に申請
実施年度	5月	○社会福祉施設等体験先決定通知 ○介護等体験ガイダンス ・関係資料の受領と説明及び事前指導 ・各体験学生への体験先連絡
	6月	○特別支援学校体験開始 ○社会福祉施設等体験開始

介護等体験終了後、「介護等体験証明書」を教務課に提出する。

この証明書は、特別支援学校では「学校長」、社会福祉施設等では「施設長」が発行する。

証明書は、教育職員免許状一括申請時の関係資料として添付します。それまで教務課が厳重に保管いたします。

(◎必修)

授業外実施体験	単位数	教員免許状取得必修			備考
		中学	高校	栄養	
介護等体験 (特別支援学校:2日間、社会福祉施設等:5日間)	なし	◎	-	-	中学免許取得者必修



1 サイエンス・ティーチャー養成コース (STC) の概要

<サイエンス・ティーチャー養成コース (STC)>： 募集人員 25 名

- 科学的センスとクリエイティブな実践力を身につけた理数系教員を養成する。
- 大学卒業後、教員という職業に就き活躍をしたいと強く考える学生を対象に設置。
- L科を除くすべての学科において履修することが可能。(入学後、受講希望者を選考。)

■ 人材育成の目的

教員養成系大学にはない専門性と実験・実習能力を身につけ、科学的素養と豊かな人間性をベースに指導力ある教員を養成する。

■ 教育の特色

① L科を除くいずれかの学科に在籍

工学・創造工学・情報・応用バイオの各学科の専門性を身につけながら、理数工系教員が育つ環境で学べる。

② 教科横断型科目

数理情報系と人文・社会科学を含め、広い視野でサイエンスを身につける授業を教科横断型科目で展開。(身の回りの数学、実感する科学、ティーチャーズ・サイエンス)

③ 学年縦断型ゼミ

1年生～3年生が一堂に集まる学年縦断型ゼミの授業で主体性と教師としての指導力を養う。(教育実践研究)

④ 教育コンテンツ・パフォーマンス力

指導力の基盤となる、工科系の特長を活かした教育コンテンツとパフォーマンス力を養成するための講座を設置。(教育コンテンツ工学、演技力育成講座、…)

⑤ 教員になるための強力な支援体制

模擬授業室、専門施設(教員採用試験対策室)とスタッフが、教員採用試験対策を全面的にバックアップ。

■ STC を受講するには

- 入学試験合格後、入学手続きの際に本コース受講希望の申請を行う。(手続き書類のSTC希望欄にマーク。)

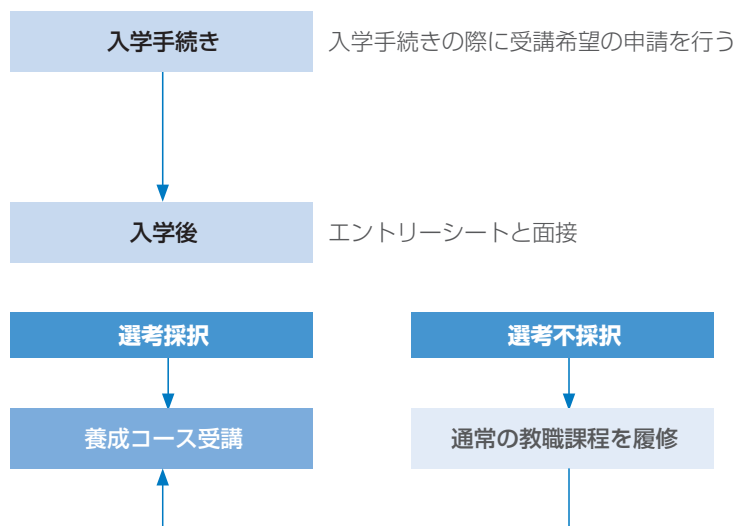
第2章
サイエンス・ティー
チャー養成コース
(STC) で学ぶ

1 サイエンス・ティー
チャー養成コース
(STC) の概要

○入学後、希望者を対象に選考を行う。

(選考方法)・エントリーシートの提出と面接 面接では問題解決力を問う。

※STC受講者に選考されなくても通常の教職課程を履修することは可能。1年次前期授業終了までの成績と学習姿勢、面接(9月)により後期授業からSTCに参加することも可能。



1年次前期後の面接等で選考通過者となれば養成コース受講可

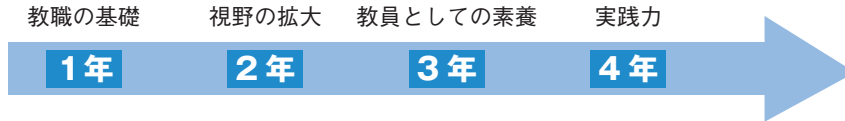
担当教職員

教 職 課 程	山本 聡、佐藤智明、田辺基子
K セ ン タ ー	三井和博、三浦直子、師玉真理、栗田泰生、土谷洋平
教員採用試験対策	清水進一、望月正大
教 務 課	根岸忠宏



2 サイエンス・ティーチャー養成コース (STC) のカリキュラム

■ カリキュラムの流れ



「遊びとサイエンス」「遊びと教育」「教育をサイエンス」「魅力ある教員へ」

☆ 一般・教職教養；

e ラーニングの導入 専門教科；長期休業期間中に集中講座を開講

☆ 教員採用試験対策室のサポート；

教員採用試験に係る情報の提供や親身の相談でサポート

1年 「遊びとサイエンス」をつなぐ

▶ 遊びを通して問題や疑問点を発見しサイエンスする；サイエンスごっこ

「身の回りの数学、実感する科学Ⅰ、教育実践研究（ゼミ）」（1年前期・後期）

この科目を通して、自然や日常の中にあるサイエンスを遊びながら観察・比較し、疑問点を見出して推論（想像力）し、科学的な考え方を養う。たとえば、学内の植物や昆虫、爬虫類・野鳥の生態観察、荻野川の河原の生物調査、ミミズの解剖、丹沢・城ヶ島巡検（地層・化石調査）、昆虫採集・標本づくり、鷲尾山散策など。また、いままで使い道が分からなかった数学を解きほぐし、クレジットカードの番号にアルゴリズムが隠されていることやマンホールのフタの形状の不思議など、実は自然や暮らしの中に数学が満ちていることに気付かせ（問題発見）、改めて数字の美しさを感じるといった学習を行う。

2年 「遊びと教育」をつなぐ

▶ （教育の中に遊びの要素を探す；宝探し）

（1）「ティーチャーズサイエンスⅠ・Ⅱ」（2年後期・3年後期）

この科目を通し、従来の教育に欠けていた遊びの要素を取り入れながら、理科と数学と人文・社会をクロスオーバーしたサイエンス（従来の理数だけをサイエンスと考えていては限界がある。学術会議の提言「これからの教師の科学的教養と教員養成の在り方について」にも指摘されている。これからはマネジメントが必要）の視点を養う。企画立案（たとえば、「厚木市科学未来館」の入場者を増やすため展示企画・展示方法など）と社会調査のスキルをもとに、フィールドワークを行い問題解決の方法を身につけて行く。また、「流れの不思議展」や「kait未来塾」にスタッフとして参加し、そこから見えてきた統計学的な調査をもとにした戦略的側面を見出し、授業技術・生徒指導



力に応用していけるよう実践しながら身につける。

(2)「教育コンテンツ工学Ⅰ・Ⅱ」(1年後期・2年前期)

この科目を通して、教材開発の強力なツールとして、CGアニメーションやeラーニングなどのICT(情報通信技術)、更には教育用電子教材や教育用ロボット等を活用するための授業。様々な教育ツールやコンテンツを利用する力を養う。実際には、先端の科学技術者を招いたり、学内の研究を地域社会に紹介したりするサイエンスカフェを駅前等の公共施設で企画・実践したり、レゴシステムを使った理科・技術教育を行っている「KAIT未来塾」、未来科学館のイベント「流れの不思議展」、あるいは学科横断型プロジェクト「Stop the CO2」との連携も。理数教員として幅広い素養を持った教師になるための有効な経験となる。

3年「教育をサイエンス」する

▶(教育の曖昧な概念を科学的に比較分析する;サイエンスとしての教育)

「教育実践研究Ⅰ～Ⅲ」(1～3年)

授業時間に囚われず、授業終了後もゼミ室、教員室、カフェテラスやレストランで議論をしたり仲間意識を深めたりできるように4限に「学年縦断型ゼミ」(1年～3年合同)を行います。アカデミックなサロンとして様々な教養を身につけ、上の者が下の者の面倒を見る体制を確立。市川伸一『教えて考えさせる授業をつくる』などの教育実践や授業方法を忠実にトレースし、実際に成果が出るのか、上手く行かないのは何が原因かなどの分析・検討し授業改善へつなげる。また、米国の科学教育に関する『科学をどう教えるのか』を輪読し、用意しておいた欧米の実際のハイスクールの教科書を手にして、日本の理科数学の教科書との比較・分析を行う。また、科学雑誌「サイエンス」に掲載された教育関連論文をもとに教育の曖昧性と科学性を検証してみる。

4年「魅力ある教員へ」

▶(プロデューサー、ディレクターとしての教師)

時間外の企画として「パフォーマンス力」「演技力」「身体表現」講座を設け、教師力を養う。理科実験の講師に「パフォーマンスの戦略」の裏話や「聴衆を引き付ける技術」「人間関係の駆け引き」などを語ってもらう。また、実際に外に飛び出して、大道芸人のフェスティバルなど様々なイベントに参加。演技力・身体表現力の評価を身を持って体験する。近隣の学校へ出張模擬授業なども計画予定。

3 STC配当表と採用試験対策カリキュラム

学年の目標	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
STCコース科目	教職の基礎を学び教員を目指す	教育コンテツ工学I	教育コンテツ工学II	ティーチャーズ・サイエンスI	ティーチャーズ・サイエンスII	教員としての素養を身につける	教員としての実践力を高める	
(集中講座夏期)	身の回りの数学	教育実践研究I	ブレゼンテーション・演習等育成講座	教育実践研究II	教育実践研究III		(教育実習)	(教育実践演習)
校外活動	実感する科学II	教育実践研究I	ポフンティア活動(インタベンツァ)I(学校以外)夏期休業中)	ポフンティア活動(インタベンツァ)II(学校)9月他休業期間)	身体表現講座			
教育基礎	コミュニケーション・表現能力育成講座	教育実践研究I	夏期休業補講等支援	学校支援ポフンティア	ティーチャーズ・カレッジの受講		模範授業・場面指導講座	学校支援ポフンティア
教科指導	教育基礎ゼミ学習指導要領を学ぶ	教科の体系を知る	採用試験受験対策①ケール	採用試験受験対策②ケール	採用試験受験対策③ケール→受験(7月)			
授業研究・場面指導	総則・特別活動	教科の体系を知る	筆記試験対策	筆記試験対策	筆記試験対策			
スケジュール	受験知識の習得	受験知識の習得	夏期・春期集中講座②(一般・教職・論文・面接)	夏期・春期集中講座②(一般・教職・論文・面接)	夏期・春期集中講座③(一般・教職・論文・面接)			
集中講座(予備校)	4月・5月(トライアル受験)	2月	4月・5月	2月	2月			
模範試験の受験	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)1年春期休業対策講座	過去問分析	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)2年春期休業対策講座	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)2年春期休業対策講座	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)3年後期・春期休業・4年前期対策講座			
一般教養	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)1年春期休業対策講座	過去問分析	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)2年春期休業対策講座	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)2年後期・春期休業・4年前期対策講座	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)3年後期・春期休業・4年前期対策講座			
教職教養	過去問分析	過去問分析	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)	過去問分析と自主学習(eラーニングの導入)			
面接等人物試験								
論文								
専門教科								
STC科目	教員採用試験対策							

3 STC配当表と採用試験対策カリキュラム



サイエンス・ティーチャー養成コース

サイエンス・ティーチャー養成コースの修了要件は、教職課程を修了していると共に以下の授業科目を修得することとする。※応用バイオ科学部栄養生命科学科を除く全学科を対象とする。

授業科目	単位数	週 時 間 数								担 当 教 員	
		1年		2年		3年		4年			
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
[サイエンス・ティーチャー養成コース科目]											
身の回りの数学	2	2									数学系列・STC担当教員
実感する科学I	2	2									物理・化学系列・STC担当教員
ティーチャーズ・サイエンスI	2			2							STC担当教員
ティーチャーズ・サイエンスII	2					2					STC担当教員
教育コンテンツ工学I	2		2								STC担当教員
教育コンテンツ工学II	2			2							STC担当教員
教育実践研究I	1		2								STC担当教員
教育実践研究II	1			2							STC担当教員
教育実践研究III	1					2					STC担当教員
授業科目											担 当 教 員
[サイエンス・ティーチャー養成コース科目]											
教職基礎ゼミ											対策室スタッフ
自主ゼミ											STC担当教員
[サイエンス・ティーチャー養成コース関連講座]											
コミュニケーション・表現能力育成講座											STC担当教員
プレゼンテーション力・演技力等育成講座											STC担当教員
カウンセリング講座											STC担当教員
身体表現講座											STC担当教員
模擬授業・場面指導講座											対策室スタッフ
学校支援ボランティア											対策室スタッフ
ティーチャーズカレッジ											対策室スタッフ

注 サイエンス・ティーチャー養成コースゼミ及び関連講座については、修了要件として必須のものではない。ただし、教員のより高い資質・能力を養成するためにゼミ・講座の受講を推奨するものである。

【参考（1年次実施の流れ）】

【STC独自科目】		9科目（11単位）のうち1年次の科目のみ掲載
1年次	前 期	「身の回りの数学」（2）土谷、「実感する科学I」（2）栗田
	後 期	「教育コンテンツ工学I」（2）佐藤、「教育実践研究I」山本、佐藤、師玉、栗田、土谷
【課外科目】		4科目
1年次	夏期集中	「コミュニケーション・表現能力育成講座」 対策室+STC委員、※学外講師
	教職基礎	「基礎ゼミ（学習指導要領を学ぶ）」（通年）、「総則・特別活動」（前期）、「教科の体系」（後期）
	教科指導	「教科書分析（指導内容）」（後期）+（2年前期）
【教員採用試験対策】		
1年次	前 期	「受験ガイダンス」（受験知識の習得）
	後 期 + （2年 前期）	「採用試験受験対策①クール」（受験する都道府県採用試験の分析と基礎力養成） 「夏期・春季集中講座①」（一般・教職・論作文・面接）
	4月・5月	「模擬試験」（トライアル受験）+2月
	後 期 ~	一般教養：（eラーニング）、過去問分析、春期休業対策講座 教職教養：過去問分析、 専門科目：過去問分析、春期休業対策講座



1 公立学校の概要

教員採用試験は、こ公立学校と私立学校では選考方法が異なっています。

基本的には当該学校の設置者が教員を採用しますので、設置する機関等が採用試験を実施します。

公立学校の設置者は都道府県や市町村ですが、政令指定都市を除く市町村立学校は都道府県立学校と同様に都道府県が実施し、政令指定都市立学校は独自に実施します。

また、私立学校は当該学校そのものが設置者となりますので、それぞれの学校が採用しています。

公立学校と私立学校の採用試験の概要は次のとおりです。

■ 教員採用試験の流れ

採用試験は、通常1次試験が実施され、1次試験合格者を対象とした2次試験が行われます。2次試験に合格すると候補者名簿に登載され、その中から採用内定が出されます。

試験の日程は、都道府県・政令指定都市によって様々ですが、概ね1次試験が7月第1日曜日から7月末にかけ、各地域で実施されるので、試験日が重ならなければ複数の都道府県・政令指定都市を受験することは可能です。

〈例示:受験から採用までの流れ〉

- ◎ 3月下旬～6月下旬 都道府県・政令指定都市ごとに実施要項の発表
- ◎ 5月上旬～6月下旬 願書提出
- ◎ 7月上旬～下旬 1次試験
- ◎ 7月下旬～9月上旬 1次試験合格発表
- ◎ 8月上旬～9月下旬 2次試験
- ◎ 9月中旬～10月下旬 2次試験合格発表→名簿登載→採用内定
- ◎ 1月下旬～3月下旬 着任校決定・校長面接
- ◎ 4月1日 公立学校教員として着任(辞令交付)

■ 採用試験の内容

各都道府県・政令指定都市の採用試験は、基本的に次に示す試験があり、その試験を1次試験・2次試験に分けて実施しています。1次試験では「筆記試験」、「論作文試験」、「面接」等が、2次試験では「面接」、「適性検査」、「模擬授業」等の方法が多く実施されています。

① 筆記試験

教養(一般・教職)試験と各教科の専門試験が実施されます。

最近マークシート式が多くなっていますが、記述・論述式の場合もあります。具体

第3章

教員採用試験 に合格する

的な内容や時間等は異なるので、受験しようと考えている都道府県・政令指定都市の情報をも早くから収集しておく必要があります。

最近では、情報公開の流れから、問題や解答を公開しているので手続きをすれば、閲覧・コピーが可能になっています。

- 一般教養: 人文・社会・自然科学に関する基礎的な内容が出題されます。
- 教職教養: 教職課程で受講する教育原理・教育心理・教育法規等をはじめ教職に携わる場合に必要な基本的知識を問う内容が出題されます。
- 教科専門: 受験校種・教科(科目)に関する専門的な内容が出題されます。

② 論作文試験

最近の教育の動向に基づく教育論や実践的な指導法などのテーマで、受験者の表現力、理論的な思考力や観察力などが評価され、教師としての考え方・資質が問われます。

③ 面接試験

個人面接、集団面接、集団討論など様々な形態で実施されます。

最近では人物を重視する傾向があり、1次・2次ともに面接を実施する都道府県・政令指定都市が増加しています。

- 個人面接: 受験者の多様な経験や積極性、適応力等が評価されます。
- 集団面接・集団討論: 社会性、協調性、教員としての資質などが評価されます。

④ 適性検査

教員の資質として要求される種々の特性について、客観的に調べるために実施されますが、通常合否には影響されません。

⑤ 模擬授業

2次試験で実施される場合がほとんどで、規定時間内に事前に用意した学習指導案に基づき、実際に授業を行います。授業の内容だけでなく、生徒との対応の仕方、板書、発声などを含め魅力ある授業を支える指導力(発想・構成等)などが評価されます。

⑥ その他(実技試験など)

小学校の音楽・体育、中学校・高校の英語・音楽・家庭などの教科については多くの場合で筆記試験のほか実技試験が課されます。

栃木県・群馬県・千葉県などのように工業・商業などでも、実技試験が課されるところもあります。

■ 留意事項

採用試験は、各都道府県・政令指定都市によって様々な制限や手続きの違いがありますので、実施要項で特に次の事項を確認し、受験に当たって留意する必要があります。

① 受験資格

都道府県(市)・政令指定都市によって年齢制限や所持免許状の種類などで受験資格が異なる場合がありますので、実施要項で受験が可能かどうかをまず把握しておく必要があります。

○年齢制限

年齢の上限を定めている場合が多く、全国的に見て35～40歳未満を上限とする場合がほとんどです。また一部の校種・教科で更に厳しくしたり、弾力的にしている場合があります。

○所持免許状の種類

応募する校種・教科の教員免許状を所有または取得見込みであれば、原則として志願できます。しかし、受験する校種・教科以外の免許の所有や複数の免許の所有が必要な場合がありますので確認が必要です。

② 募集校種・教科(科目)と募集人数

募集する校種・教科や人数は、現職教員数の増減や児童・生徒数に伴って毎年変わります。

したがって、昨年度募集があった教科でも今年度必ず募集があるとは限りません。毎年度、実施要項で確認する必要があります。また、理科や工業などは募集の際、理科(化学)・理科(物理)や工業(電気)・工業(化学)などと専門分野を掲げて募集する場合があります。例えば、理科(化学)という場合、理科の教員でも化学分野の担当を主とする教員を募集しているということで、試験問題も化学分野が多く出題されます。

募集人数は、教科(科目)ごとの発表と校種の合計数のみの発表の場合がありますが、合計数のみの場合は前年度の合格発表を見ると参考になります。

③ 願書の受付期間・応募方法

願書の受付は、一般的に5月上旬～6月下旬の間の1～2週間が多く、提出方法は持参と郵送のいずれかですが、最近ではインターネットでの出願を導入する都道府県・政令指定都市が増えています。

④ その他

志願手続きは、実施要項で定めており、毎年度一定ではないため、実施年度の実施要項を熟読し間違いのないようにする必要があります。



2 私立学校の概要

各私立学校には、建学の精神のもと独自の教育方針や校風があり、それに基づき教員を採用するため、公立学校の教員と異なり、独自の方法で採用しています。したがって、私立学校の教員を希望する場合は、基本的にはそれぞれの私立学校に確認する必要がありますが、各都道府県私学協会が窓口となり教員志望者を紹介するための取組が行われていることがあるので私学協会に問い合わせると様々な情報を得ることができます。また、財団法人日本私学教育研究所は、私立学校からの依頼により教員募集の情報を当研究所のホームページに掲載しているので、全国の私立学校の募集状況を知ることができます。

都道府県により、次のような取組をしている場合があります。

なお、私立学校の場合は、最初から「教諭」としての採用ではなく、①非常勤講師、②常勤講師、③教諭など勤務状況を見ながら2～3年かけて教諭として採用される場合が多いので留意しておく必要があります。

■ 私学教員適性検査

東京都・静岡県・愛知県・兵庫県・広島県・福岡県・長崎県などの都県では、私学協会が同一日程で「私学教員適性検査」を実施しています。また、群馬県は、県独自に適性検査を実施し、試験日・内容等は異なります。

この検査は、合格・不合格の判定を行う採用試験ではなく、検査の成績を各私立学校が採用する際の参考資料とするために行われるものです。

各都県の私学協会は検査実施後受験者名簿を作成し、未受験者より優先的に採用されるよう要望書を添えて各私立学校の校長へ送付します。各学校は、この名簿から採用候補者を選び、直接本人に連絡を取って面接等を行うこととなります。

○ 「私学教員適性検査」の概要

- ①実施都県：東京都・静岡県・愛知県・兵庫県・広島県・福岡県・長崎県等
- ②受付期間：6月上旬～7月中旬
- ③検査日：8月下旬の1日
- ④検査内容：教職教養（50分）
専門教科（80分）（国語・日本史・世界史・地理・政治経済・数学・物理・化学・生物・家庭・英語）
- ⑤受験料：10,000円～20,000円
- ⑥検査結果：9月下旬頃本人に通知

■ 志願者名簿への登載・履歴書の依託

各都道府県の私学協会が、私立学校への就職志望者を名簿に登載したり志願者の履歴書を預かり、採用予定のある私立学校へ提供するシステムです。私立学校は、提供された名簿や履歴書の中から採用候補者を選出後、本人に直接連絡を取り面接等を実施して採用の可否が決まります。したがって、名簿登載者全員に連絡があるとは限らず、私立学校から直接連絡がない限り採用はありません。

○ 神奈川県私立中学高等学校協会の例

- ①必要書類：履歴書（私学協会作成の所定用紙）
課題作文「私学教育に対する私の抱負」（同 所定用紙）
- ②依託費用：3,000円



3 情報の収集

各都道府県・政令指定都市の教員採用試験実施要項は、毎年4月～6月に発表されることが多く、当該年度の詳細はその実施要項にしたがうことになります。

例年、大きく変わることはありませんので、できるだけ早い時期から受験する過去の実施要項等入手し、過去に実施された採用試験の状況や傾向等を知った上で準備をすると効率的かつ効果的な受験対策ができます。

具体的に受験をしようとしている教員採用試験には、次のような情報を収集しておく必要があります。なお、「教員採用試験対策室」は、ほぼすべての都道府県・政令指定都市の実施要項を入手しているので閲覧ができます。利用してください。

① 受験都道府県・政令指定都市の採用試験スケジュール

複数を受験する場合は、試験日等に重複がないかを調べる。

② 1次試験と2次試験の具体的な実施内容

筆記試験・面接・論作文・模擬授業などが1次試験、2次試験のどちらで実施され、その内容はどのようなものかを調べる。

③ 筆記試験の実施分野・時間配当・解答方法等

過去の実施問題をできるだけ多く入手し、解答方法（マークシート式か、記述式か）や出題の傾向等を事前に調べる。

④ 面接試験の具体的な方法

面接には、個人面接・集団面接・集団討論等があるので、実施方法や内容さらに過去の質問例などを調べる。

⑤ 論作文試験の内容

出題方法や文字数の制限及び過去の出題テーマなどを調べる。

⑥ 模擬授業の具体的な展開

配当時間や領域、授業形態など模擬授業の具体的な実施方法や学習指導案の概要、さらに、チョーク・模造紙・教材など事前に準備できるものや制限されるものがあるかを調べる。



4 教員採用試験の受験対策

教員採用試験に合格するためには受験都道府県・政令指定都市の試験情報を十分に知った上で準備し、各試験で十分な成果を上げる必要があります。

そのためには、皆さんが早い時期から受験対策を行う必要がありますが、「教員採用試験対策室」では、皆さんを支援するため様々な受験対策を行っていますので積極的に利用してください。

教員採用試験は、4年次の7月に実施されるため、本格的な受験対策は、遅くとも1年前(3年次の6月頃)から計画的に進める必要があります。

そこで「教員採用試験対策室」では、合格のための受験対策を毎年、6月から翌年6月末までの中で計画的に設定、実施しますので、教員を目指す人はこのスケジュールに基づいて準備をしてください。

また、1、2年生でも教員志望が確定している人は、3年生と一緒に準備をすれば、合格の可能性が高くなりますので、1、2年次からでも参加してください。

受験対策 1 一般教養・教職教養・教科専門等の筆記試験対策

筆記試験は、教員になるために必要な知識を問う問題が出題されます。

一般教養は、高校で学習した程度の基礎的な内容が出題され、教職教養は教職課程で学んだ内容をはじめ教職に携わる場合に必要な内容が出題されます。

教科専門は、高校での学習内容に加え大学での基礎的な内容が多く出題されます。

したがって、1年次から一般教養はしっかり身に付ける努力をするとともに、大学で学ぶ教職課程の履修も1年次から集中し、学習する必要があります。

一方、教科専門については、特に、高校での学習内容を反復演習し力を付けておくことが重要です。

その上で、次のような受験対策に積極的に参加してください。

● 対策講座の実施

一般教養・教職教養・論作文・面接等に関する講義と演習を計画的に実施します。

- ①夏期集中講座(8日間30コマ・大手予備校講師)
- ②春期集中講座(8日間30コマ・大手予備校講師)
- ③直前対策講座(5日間20コマ・本学教職員講師)

● 公開模試(大手予備校)や本県実施問題の受験

受験対策がスタートする3年次の8月にアチーブメントテストを実施し、自己の力を知った上で受験対策を行い、その後、計画的に全国公開模試や本県が当該年度に実



施した問題の受験などで筆記試験対策を行います。

- ① 8月: アチーブメントテスト
- ② 9月中旬: 神奈川県教員採用試験実施問題受験
- ③ 1月下旬: 第1回全国公開模試(大手予備校)
- ④ 3月下旬: 受験都道府県に対応した地域対応型教養模試(〳)
- ⑤ 4月下旬: 第2回全国公開模試(〳)
- ⑥ 5月下旬: 第3回全国公開模試(〳)

● 受験都道府県過去実施問題の演習

「教員採用試験対策室」では、各都道府県・政令指定都市が実施した過去数年間の問題をできるだけ多く入手していますので、必要な過去の問題をコピーし演習に活用してください。できるだけ多くの問題を解くことによって出題傾向などが分析できます。個別に添削指導も行いますので「教員採用試験対策室」を利用してください。

● 各教養試験対策のための学習への支援

大手予備校作成テキストを対策講座の参考書として使用するとともに自主学習にも使用します。

受験対策 2 論作文対策

ほとんどの都道府県・政令指定都市で論作文試験が実施されますので、時間や字数などの制限がある中で自己の考えを適切に記述するための方法を知り、さらに演習を重ねる対策を行います。

● 対策講座の受講

論作文の講義を聴きかつ演習することで、力を付けていきます。

● 大手予備校作成の論作文テキストの学習

自主学習にテキストを活用し、書くことにより力を付けていきます。

● 公開模試(大手予備校)の受験

公開模試で、傾向と実力を試し、以後の計画に役立てます。

● 添削指導

原則として3年次の後期から定期的に与えられた課題の論作文を作成・提出し添削を受けます。

- 実施日: 1週間に1課題
- 実施方法: 前時に与えられたテーマで作成してきた論文を提出し、添削を受け、より良い論文に仕上げる演習を行います。



受験対策 3 面接対策

面接には「集団面接」・「個人面接」・「集団討論」などがありますが、それぞれについて対策講座で基本的な知識を学び、直前の模擬面接により対応します。

受験対策 4 模擬授業対策（2次試験・教育実習対策を含む）

模擬授業対策として、実際に授業を行う「模擬授業研究」と1時間分の「学習指導案」の作成を行います。また、「学校見学」では実際に学校を訪問し、現職教員の授業を見学して指導方法や教員として必要な資質、果たす役割などを学びます。

原則として3年次の後期から定期的に模擬授業研究と学校見学を計画します。

● グループによる模擬授業研究の実施

- 実施日：1週間に1時限
- 実施方法：教科ごとに曜日・時限を決め学生同士で順番に授業を行い、学習指導案や授業内容等について討議を行います。

● 学校見学（教育実習対策としても利用）

- 実施日：1週間に1日（半日または全日）
- 訪問学校：高等学校…本学との高大連携協定高校他
中学校…厚木市立中学校
- 実施方法：教科ごとに定期的に学校を訪問して授業見学を行います。

その他 教職基礎講座

教職につくための基礎的な知識、心構えなどを知り、併せて教員採用試験に向けた準備となる講座を開設します。

- 実施日：1週間に1時限
- 内容例：
 - ① 教員に求められる資質・姿勢について
 - ② 最近の高等学校の現状と課題
 - ③ 教科指導力・生徒指導力の向上のために
 - ④ 保護者や地域とのかかわり・コミュニケーション
 - ⑤ 学校の組織・校務を知る
 - ⑥ 教員採用試験の現状と受験への心構え 等



1 学校インターンシップ

教員を目指す皆さんが、指導力と力量ある教員になるために知識を蓄えることはもちろんですが、実際に学校現場でできるだけ多く経験を積むことが必要です。そこで、本学では4年間を通して学校現場で経験が積める機会として「学校インターンシップ」や「学校支援ボランティア」があります。

実施に当たっては、受入校の指導責任者や担当者が本務の時間を割いて対応してくれるものです。参加する学生の皆さんは、将来に対する貴重な経験ができるので、今一度その目的を確認し各自が目標を持ち積極的に取り組んでください。

■ 学校インターンシップ

実際の学校現場で、教員を含め学校教育に携わる人の職を肌で感じることにより、“学校とは何か、教職・学校事務員の職・技能員の職”を知ることを目的としています。

教育者を目指す皆さんは、学校教育における職を知るとともに、日常の教育活動、特に授業中における教授法や生徒との関わり、保護者との関係等を知り、学ぶことで教育者としての経験を積むこともできます。

(1) 学校インターンシップ実施に関する留意点

実施学年	3年次とする。
実習期間	夏期休業期間中(8月下旬～9月初旬)の2週間とする。
勤務時間	受入学校の諸規定に従うものとする。(例 8:30～17:15)
実施場所	高大連携協定校及び厚木市立中学校
実施内容	学校運営を学び、教員、学校事務員、技能員の仕事や業務の補助を体験する。
経費	参加料は無料です。ただし交通費等の必要経費は、自己負担とする。
事故対応	発生した場合は、受入校指導責任者及び大学へ速やかに連絡する。 大学：教員採用試験対策室 046-291-3329 学生は、通勤時を含め実施中に発生した事故や損害については、大学が加入している保険が適用されます。申込は、「インターンシップ履修申込書」 保険：「学生教育研究賠償責任保険」、「インターンシップ賠償責任保険」
履修科目	3年次各学科選択科目「インターンシップ」を履修する。(含む卒業所要単位)

(2) 手続きと実施の流れ

3年次	4月	教職課程ガイダンス 科目「インターンシップ」の履修登録
	5月	インターンシップ説明会
	6月	実施学校を選択(高大連携協定校・厚木市立中学校)し、対策室へ申請する。 対策室と相談の上、実施校への訪問日時の調整・訪問をする。 関係書類作成(履歴書・自己紹介書(様式2))…学生が作成し学校に提出
	7月	受入学校とインターンシップ実施の契約 担当者が同行する。同時に、「インターンシップ評価書」による評価を依頼する。 ・誓約書(様式3)…学生が必要事項記入の上押印し、学校に提出 ・インターンシップに関する契約書(様式4) 2部作成し学校に提出、学校で必要事項記入後受領し教務課に提出
	8月	キャリア就職課主催のマナー講座を受講する。 学校インターンシップ実施中「インターンシップ日誌(様式5)」に毎日記載する。
	9月	受入学校への礼状作成と発送
	10月	終了後1ヵ月以内に「インターンシップ実施報告書」を教務課に提出
	11月	インターンシップ成果報告会

第4章
キャリア・
ティーチャー
を目指す

1 学校インターンシップ

2 学校支援ボランティア

■ 学校支援ボランティア

学校支援ボランティアとは、学生が学校に行き教員が行う授業や部活動などの支援をボランティアとして行うことです。

教育実習やインターンシップと異なり、半年間あるいは1年間など学校が求める期間に1～数回程度参加することになります。参加する学生は、大学の講義のない曜日に学校に出向き、教員の補助や生徒の指導を行うことになります。

この活動を行うことで、子どもたちとのコミュニケーション能力の向上にもつながり、教員を目指すために貴重な経験となります。

学校が求めるボランティアの目的を十分理解し、積極的に取り組むことを期待します。

(1) 学校支援ボランティア実施に関する留意点

実施目的	ボランティア精神と思いやりの心を持ち、学校が求める実施内容を遂行する。
実施学年	全学年
期 間	1年又は半期の特定曜日（事前に受入校と詳細を調整する。）
実施場所	厚木市立小・中学校、近隣の公立小・中学校・高等学校
要請機関	神奈川県教育委員会、厚木市教育委員会、学校等
実施内容	受入校が求めるものとする。 例：教員の補助（教科理科・情報などの授業） 部活動の技術指導補助
謝 礼 等	受入校により、交通費や謝礼が支給される場合がある。
履修科目	大学の履修科目はないので、単位認定はない。

(2) 手続きと実施の流れ

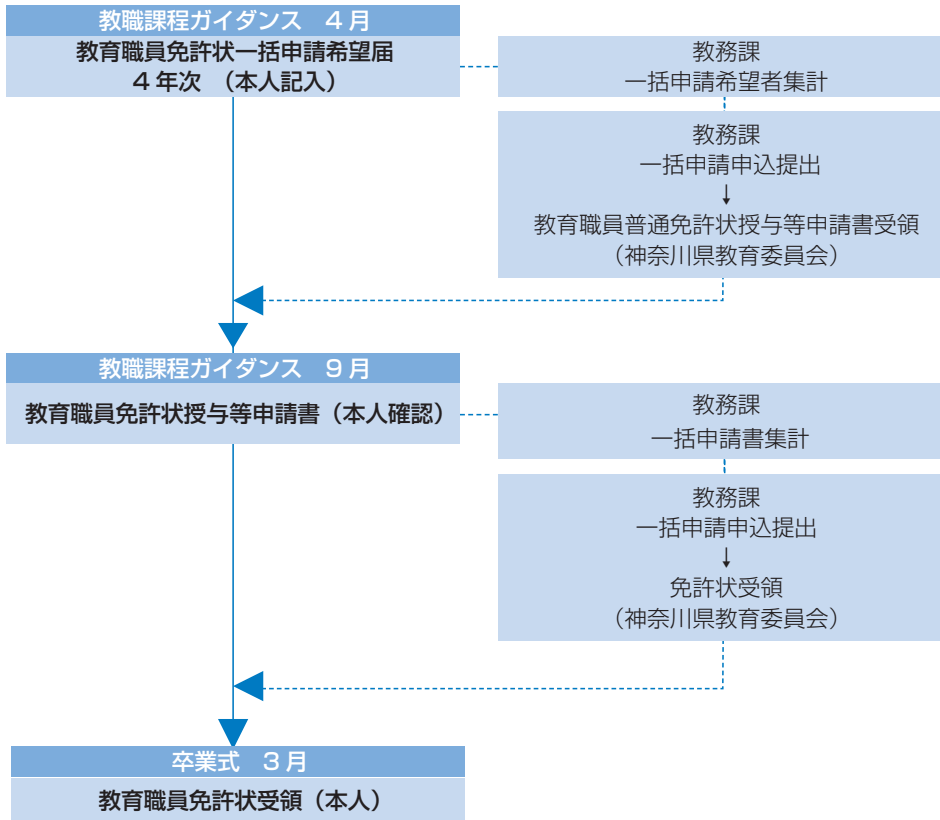
4 月	各学校からの情報は、「教員採用試験対策室ホームページ」、「掲示板」等でお知らせします。 参加希望者は、教員採用試験対策室に申し出てください。 依頼のあった要請機関と期間及び時間などの連絡調整をする。 ただし、受入機関が実施する説明会がある時は、必ず参加する。
4 月以降	参加希望者が出た時点で、個別に対応することになる。 ただし、受入が一杯となった場合は、希望に添えないこともあります。



1 一括申請

教育職員免許状申請は、〈一括申請〉と〈個人申請〉があります。〈一括申請〉は、大学が一括して取りまとめて神奈川県教育委員会に申請手続きを行います。〈一括申請〉に該当する者は、教育職員免許状取得に必要とされる要件を満たした人（在籍者）となります。

一括申請の申請と交付



第5章 教育職員 免許状を 取得する

1

一括申請

KAIT WATCH

教育職員免許法が変わる？ 〈免許状に有効期間〉

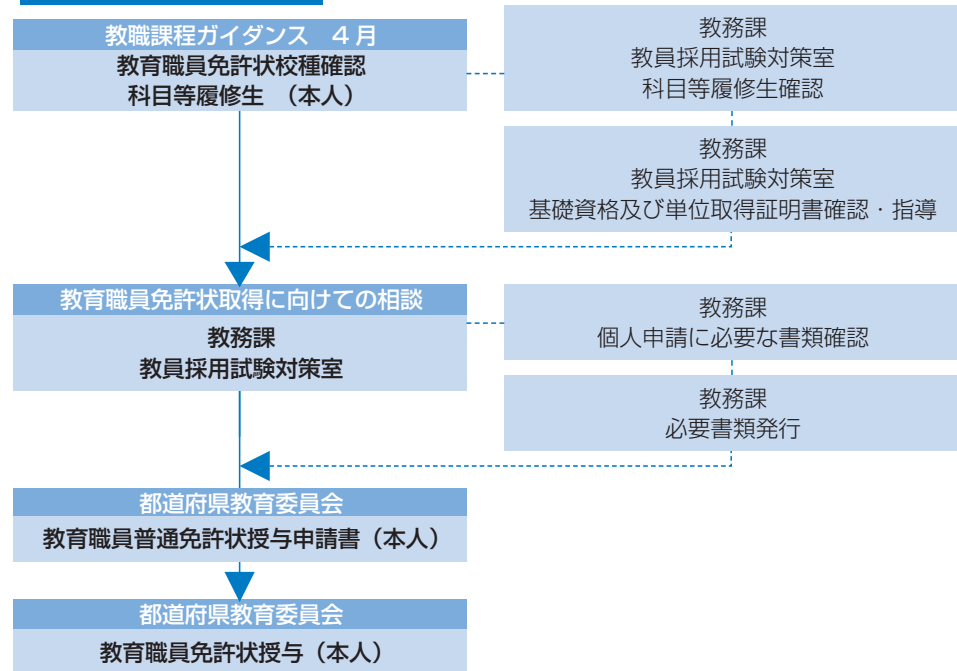
平成21年4月以降教員免許状を取得した人の免許状には、10年間の有効期間が記載されます。有効期間を更新するためには、30時間の免許状更新講習を受講・終了することが必要となります。有効期間を経過しても、免許状は失効しません。



2 個人申請

〈個人申請〉は、各個人が都道府県の教育委員会に教育職員免許申請を行うものです。この〈個人申請〉に該当する者は、本学の卒業者（科目等履修生も含む）が対象となります。

個人申請の申請と交付



2

個人申請

1. 申請前の確認事項

- (1) 新たに免許状を取得する人（大学で必要な単位を修得済みである人）
申請する免許状の学校種の必要な単位数を満たしているが、一括申請を行なかつた人、不足単位があつたが必要な単位数を満たした人などになります。
- (2) 他教科の免許状を取得する人（基礎となる免許状をお持ちの人）
基礎となる免許状は、申請する免許状と同じ学校種（中学校または高等学校）で違う教科の免許状になります。申請する免許状の学校種によって必要単位数が異なります。

2. 申請方法

- (1) お住まいの都道府県教育委員会が申請窓口となります。（教員として勤務されている人は、それぞれ勤務先の都道府県教育委員会が申請窓口となります。）
- (2) 個人申請に必要な書類は、各都道府県教育委員会により指定された書類と大学が発行する教育職員免許法上の法定科目名で記載されている単位修得証明書（指定様式の場合、指定様式に単位修得証明）、申請手数料等が必要となります。
 - 大学より発行する教育職員免許法上の法定科目名で記載されている単位修得証明書
→ 学力に関する証明書
 - 各都道府県教育委員会により指定された書類
→ 各都道府県教育委員会のホームページで必要書類の確認ができますが、電話や窓口に行くなど、直接連絡を取り、必要な書類等を確認して下さい。



1 教職課程登録と専修免許状

神奈川工科大学大学院工学研究科で取得できる免許状の種類は次のとおりです。希望する専修免許状を取得するためには基礎資格と大学における最低修得単位数を取得しなければなりません。

「大学院履修要綱」にある教員免許状の取得要件・履修科目指定等（教科に関する科目・教職に関する科目）を参照してください。

免許状授与の所要資格を得させるための課程をおく研究科・専攻		免許状の種類	免許教科	基礎資格
工学研究科	機械工学専攻 電気電子工学専攻 機械システム工学専攻 ロボット・メカトロニクスシステム専攻	高等学校教諭 専修免許状	工業	修士の学位を有すること
	応用化学・バイオサイエンス専攻		工業 理科	
	情報工学専攻		工業 情報	

■ 教職課程登録

新たに教職課程の科目（教職に関する科目）を履修するには、教職課程登録が必要になります。この登録手続きをしないと「教職に関する科目」を履修することができません。ただし、以前に本学の学部にて在籍して教職課程を登録していた場合や教職課程の登録を辞退した場合でも教職課程受講は有効として大学院で教職を履修する場合も再度登録する必要はありません。また、本学で教育実習をする場合は、必ず履修登録する前に教員採用試験対策室または教務課に相談してください。

■ 専修免許状の申請と交付

免許状の申請は、大学が一括して取りまとめて神奈川県教育委員会に申請手続きをする（一括申請）となります。申請と交付については、「第4章教育職員免許状を取得する」*を参照してください。

第6章
大学院で
専修免許状を
取得する

*P48 参照

1

教職課程登録と
専修免許状

第7章 卒業後に教育 職員免許状を 取得する

1 科目等履修生として免許状を取得

■ 神奈川工科大学にて単位取得を目指す

本学で在学中に教員免許状取得に必要な単位を修得できないで卒業した場合は、不足する単位を科目等履修生として修得することができます。ただし、科目等履修生の場合、実験・実習科目は履修できませんので注意してください。教務課で「科目等履修生募集要項」を配付しますので出願時期・募集人員・費用・期間等を確認してください。

本学で教育実習を履修する場合は、必ず出願する前に教員採用試験対策室または教務課に相談してください。

■ 教職課程登録

新たに教職課程の科目（教職に関する科目）を履修するには、教職課程登録が必要になります。この登録手続きをしないと「教職に関する科目」を履修することができません。

ただし、以前に本学の学部にて在籍して教職課程を登録していた場合や教職課程の登録を辞退した場合でも教職課程受講は有効として再度登録する必要はありません。また、本学で教育実習を履修する場合は、必ず履修登録する前に教員採用試験対策室または教務課に相談してください。

■ 教育職員免許状の申請と交付

教員免許状の申請は、〈個人申請〉となり申請者が自ら都道府県の教育委員会指定の申請書に記入・提出し、必要な要件を全て満たした場合に限り免許状授与となります。申請と交付については、「第4章教育職員免許状を取得する」*を参照してください。

■ 通信教育を利用する

本学にない教育職員免許状の取得（例えば小学校教諭 etc.）を希望する場合は、他大学で科目等履修生として聴講する方法もありますが他大学での通信教育学部へ入学（聴講生含む）し、必要な単位を修得し教育職員免許状を取得することもできます。通信教育学部を設置している大学では、入学手続きが完了すると教材・補助教材をはじめ各種手引書等が送付され、レポート・スクーリング・試験等を終えて単位修得となります。詳しくは、希望する大学（通信教育学部）にお問い合わせください。

*P48 参照



Q&A

教職課程について、様々な疑問が生じたとき参考にしてください。不明な点については、教員採用試験対策室または教務課に相談してください。

第8章

問題を解決する

履修関連（全般）

Q 卒業までに、希望する教員免許を取得するにはどのように履修するのですか？

A 教職科目は、各学科とも4年間にわたって配当されています。時間割表に従い、各年次に配当されている科目を計画的に必ず履修し修得すれば可能と思われます。ただし、中学校免許取得希望者は、1年次に配当されている科目を必ず履修・修得することです。詳しくは、各学部・学科の授業配当、時間割で確認してください。

Q 教職課程を履修する場合、履修しない場合と比べてどの程度の負担がかかりますか？

A 所属学部・学科に関わらず、教職科目が負担増となります。詳しくは本書P4～9を参照してください。

Q 今のところ教員になるつもりはないのですが、教職課程を履修して良いのでしょうか？

A 履修することは可能です。ただし、何の目的も持たずに漠然とした履修は、時間の無駄になる可能性があるため、明確な目的意識をもって履修するようにしてください。

Q 1年次配当の科目を、2年次以降に履修することはできますか？

A できます。
配当年次以降であればいつでも履修は可能です。ただし、進級学年により講義が重なり履修できない場合もありますので、配当年次に履修することを勧めます。

Q 教職課程科目は、卒業に必要な科目になりますか？

A 原則としてなりません。ただし、一部の科目は、卒業要件を満たすことがあります。詳しくは、各学部の「履修要綱」を参照してください。

Q 教職課程科目はどのようなものがありますか？

A 教員免許を取得するために必要な科目群であり、教師になるための資質向上を目的としています。
教職課程科目は、大きく分けて、「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」、



「教職に関する科目」、「教科に関する科目」の三つになります。詳しくは本書 P7～35 を参照してください。

Q 教職課程の履修に関する相談はどこに行けばよいのですか？

A 教員採用試験対策室で教職課程全般についての相談を受けます。または、教務課、各学科教職課程担当の先生に相談してください。

教員採用試験対策室は、月曜～金曜日：9:00～17:00、毎月2回土曜日を開室します。
開室日は、「教員採用試験対策室のホームページ」を見てください。
教員採用試験対策室は、教職を目指す皆さんの支援のために取り組んでいます。相談や学びに活用してください。

教員免許関連

Q 本学で取得できる教員免許状を教えてください。

A 本学で取得できる免許状は、所属する学部・学科によって決まっています。詳しくは、本書 P4 で確認してください。

Q 中学校と高等学校の免許状を同時に取得することができますか？

A 取得可能所属学科の場合はできます。ただし、授業科目が多くなりますので、計画的に履修することが大切です。

Q 中学校の免許状をとれば、自動的に高校の免許状もとれますか？

A 取れる教科もあれば、取れない教科もあります。詳しくは P4～35 を参照して確認してください。

Q 外国籍ですが、免許状は取得できますか？

A 外国籍でも取得できます。

Q 教員採用試験には、教員免許状がないと受験できませんか？

A 受験教科の免許状を取得済みであるか、または取得見込みであれば受験できます。ただし、受験する都道府県・政令指定都市により、複数の免許状（例：高校の工業・情報免許状）または中学校・高等学校の両免許状が取得済みか取得見込みであることを求められる場合があります。



Q 自分が所属する学部・学科で取得できない教科の免許状を取得するためには、どうしたらよいですか？

A 所属する学部・学科に設定された免許状以外の取得はできません。ただし、決められた免許状を取得している場合は、卒業後に科目等履修生として希望する他の免許状を取得することは可能です。

免許取得に関する質問・相談は、教員採用試験対策室に相談してください。

Q 一種免許状と専修免許状の違いは何ですか？

A 一種免許状とは、所定の要件を満たし学部を卒業（学士）することで取得できる免許です。専修免許状とは、大学院で所定の単位を修得し、修了（修士）することで取得できる免許です。

Q 教員免許状は1年で取得できるのでしょうか？

A できません。

本学の教職課程は、4年間で取得することを前提にカリキュラムが構成されています。

Q 高校免許状のみ希望していますが、中学の免許状も取得しておいた方がよいのでしょうか？

A 教員を志望しているのであれば、中・高両免許状を取得することを勧めます。

近年中高一貫校が増加し、採用試験時に中高両方の免許状の取得が前提条件になっている場合があります。

Q 卒業するときに教員免許状を取得できなかった場合、卒業後に免許状を取得することはできますか？

A できます。

卒業後、科目等履修生となり、不足している単位を履修することができます。ただし、実験科目など一部履修できない科目もあります。詳しくは本書P51を参照してください。

Q 教員免許状は卒業と同時にもらえるのでしょうか？

A 教員免許状交付申請を行わないと、卒業時にはもらえません。

教員免許状は、大学が交付するものではなく都道府県教育委員会が交付します。そのため、所定の手続きを行わないと免許状を手にすることはできません。詳しくは本書P48、49を参照してください。

**Q 教員免許状を取得するには、どのくらいの費用がかかりますか？**

A 取得にかかる費用は、次のとおりです。ただし、今後変更となる場合もあります。
申込時のガイダンス資料をご確認下さい。

○履修関係に掛かる費用

「申請書：教職課程受講料」：〔 20,000円 〕

「介護等体験料」：〔 11,000円 〕

○免許状申請に掛かる費用

「申請書：教員免許状一括申請手数料」：〔 3,300円（一免許状につき） 〕

「単位取得証明書」：〔 200円 〕

○教育実習受入校によっては、「教育実習費」を求める場合があります。

○教育実習及び介護等体験における交通費及び掛かる必要経費は、自己負担となります。

Q**A 教員免許を取得すれば、すぐに教員になれるのでしょうか？**

教員免許を取得しただけでは教員にはなれません。

教員免許を取得した上で、都道府県・政令指定都市や各私立学校が行う採用試験を受けて合格し、採用されてはじめて教員となります。詳しくは本書 P38～41 を参照してください。

Q**A 教員になるのに、年齢制限はありますか？**

一律の制限はありません。採用先次第（例：神奈川県の場合：選考区分により40歳未満と50歳未満がある。）です。詳しくは、受験希望都道府県・政令指定都市の実施要項で確認してください。

Q**A 教員免許状更新制とは何ですか？**

平成21年4月以降教員免許状を取得した人の免許状には、10年間の有効期間が記載されます。免許状の有効期間を更新するためには、30時間の免許状更新講習を受講・修了することが必要となります。

Q**教員免許状取得後有効期間（10年）を経過した場合、免許状はなくなるの****A ですか？**

有効期間が経過しても、教員免許状は失効しません。

Q**免許状更新講習の受講対象者はどのような人ですか。また受講しなければ****A どうなるのですか？**

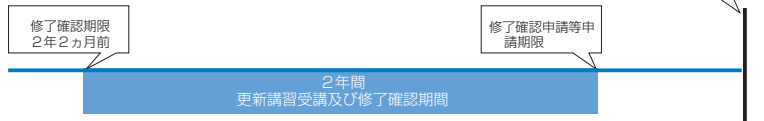
受講対象者は、現職教員で、受講・修了しなければ、教壇に立つことはできません。

教員採用試験に合格した人は、採用後受講・修了することになります。



Q 免許状更新講習はいつ受ける必要がありますか？

A 有効期限修了の2年2ヵ月前から2年間となります。



Q 免許状更新講習 30 時間はどのような内容ですか？

A [教育の最新事情に関する事項] を 12 時間以上、「教科指導、生徒指導その他教育の充実に係る事項」を 18 時間以上です。

Q 免許状更新講習は、いつどこで開設されますか？

A 文部科学省が認定した大学などが、この講習を開設します。各自が受講したい内容を開設している大学等に申し込み、受講することとなります。主に夏期休業期間中が多くなると考えられます。

Q 有効期限（10 年）経過後、教員になろうとするにはどうするのですか？

A 教員免許状更新講習を受講・修了した後、お住まいの都道府県教育委員会に確認の申請をする必要があります。

Q 免許状更新講習は、費用がかかるのですか？

A 開設している大学が、経費を決めることとなるので、受講する大学にお問い合わせください。

その他

Q 介護等体験や教育実習・栄養教育実習中の期間、授業に出席できなくなりますが、どのようにしたらよいのですか？

A この期間の授業科目は、公欠扱いとはなりません。
介護等体験や教育実習に行く 2 週間前までに、「欠席届」を教務課に提出してください。また、この間の授業科目担当教員に、介護等体験や教育実習に行く旨を伝え、理解を得てください。

Q 教職に関するガイダンスや教職に関する“講座や模擬授業研究等”の連絡は、どのように行われますか？

A 基本的には、「教員採用試験対策室」専用掲示板に掲載します。その他本大学ホームページの「教員採用試験対策室ホームページ」でお知らせします。必要に応じて「KAIT



Walker の TOPICS」や「学科掲示板」に掲載します。教職課程履修者は、ホームページや関係の箇所に注意して確認してください。

教育実習

Q 教育実習は、何年次に行われますか？

A 本学は、4年次に行われます。この年次以外は、行いません。
栄養教育実習については3年次に行います。

Q 教育実習の実習校は、どのように決まるのでしょうか？

A 実習校は、自分で探さなければなりません。大学から紹介することはありません。
原則として自分の母校としますので、本人が母校と交渉し、受入内諾を取ることになります。

Q 出身校に教育実習の内諾許可を依頼したところ、希望者が多く受入を断られました。どのようにしたらよいのでしょうか？

A 本学では、原則受入校の紹介はしません。断られた場合は、他の学校を探すことになります。なお学校をどう探すかなどについては、教員採用試験対策室に相談してください。

Q 中学校及び高等学校の免許状を取得する場合、教育実習期間及び実習校は中学校と高等学校の両方に行かなければならないのですか？

A 本学の教育実習期間は、中学校免許状の場合3週間、高等学校免許状の場合2週間です。
両免許状を取得する場合は、3週間です。中学免許を希望している場合は、高校で実習を行う場合でも3週間以上の実習期間を確保しなければなりません。

教育実習校は、中学校・高等学校免許状に関わらず、いずれで行っても可です。また教育実習期間は、受入校が求める期間となります。

Q 複数の教科を併行して履修しています。教育実習は、どの教科で行うのですか。取得希望教科それぞれで行わなければいけないのですか？

A 取得希望教科のいずれかひとつの教科で行います。

Q 教育実習と就職活動がぶつかってしまうことはありませんか？

A 十分に考えられます。当然のことですが、実習期間中に就職活動をすることはできません。



介護等体験

Q 介護等体験とは何ですか？

- A 小学校及び中学校の教員免許状取得に必要な特別支援学校及び社会福祉施設等で体験活動を行うことです。（高校の教員免許状取得には必要ありません。）詳しくは本書 P37 を参照してください。

Q 具体的に、どのような体験をするのですか？

- A 社会福祉施設等で5日間、特別支援学校（旧盲・ろう・養護学校）で2日間の計7日間の体験を行います。

具体的な体験内容は受入側に一任されていますが、一般的には、障害者や高齢者の介護・介助のほか、話相手になったり散歩の付き添い等の交流体験、あるいは洗濯や掃除といった受入施設の業務の補助等です。

Q 介護等体験を実施するには、要件がありますか？

- A 前年度の教職科目を履修していることが必要です。また、実施前年度後期（10月頃）に行われる「介護等体験ガイダンス」に必ず出席しなければなりません。

Q 介護等体験はいつ実施するのですか？

- A 原則、3年次に実施します。実施する前に、必要書類を関係諸機関に提出します。特別支援学校は神奈川県教育委員会に、社会福祉施設等は神奈川県社会福祉協議会に必要書類を提出し、各機関が受入先及び実施時期を決定します。申込者によって実施時期が異なりますが、決定した学校・施設及び実施時期の変更はできません。実施する時期は、概ね6月からが多いようです。

Q 介護等体験に必要な手続きはどうすればよいですか？

- A 実施前年度後期（10月頃）に行われる「介護等体験ガイダンス」に必ず出席する必要があります。提出に必要な書類等の説明がありますので、しっかり聴いて手続きをしてください。また、介護等体験実施前に、事前指導が行われます。これも必ず出席する必要があります。

Q 介護等体験に費用はかかりますか？

- A 社会福祉施設等での体験に、介護等体験料の11,000円が必要となります。納入された体験料は、理由の如何に関わらず返金されません。なお、神奈川県社会福祉協議会が、金額変更等改定する場合があります。



特別支援学校の体験に掛かる費用はありません。ただし両体験先で掛かる交通費や体験先での必要経費については、自己負担となります。

Q 介護等体験を行うと単位が修得できるのでしょうか、又は何か発行されるのですか？

- A** 介護等体験は、教職科目ではないので履修及び単位の修得はありません。体験を終了すると、中学校免許状の申請に必要な「介護等体験終了証明書」が交付されます。この証明書がないと中学校教諭一種免許状を取得することはできません。「介護等体験終了証明書」は、体験先の長が発行します。この証明書は、教員免許状申請時の添付資料となるので、体験終了後速やかに教務課に提出してください。教員免許の申請時まで教務課が責任を持って保管します。なおこの証明書は、再発行しませんので紛失した場合は、再度介護等体験を行わなければなりません。

大学院生の履修

Q 専修免許を取得するには、どうすればいいですか？

- A** 前提として、取得を希望する教科の一種免許状の要件を満たしたうえで、所属する各工学研究科に開設されている該当科目を24単位以上修得する必要があります。ただし、「教職に関する科目」は、修得する必要はありません。詳しくは、「大学院履修要項」を参照してください。

Q 改めて一種免許状を取得するにはどのようにしたらよいですか？

- A** 大学院に在学しながら一種免許状の取得を希望する場合は、科目等履修生制度を活用し、学部・学科に開設されている一種免許状の該当科目を履修し修得することで、免許状を取得することができます。なお、実験科目については、履修することはできません。免許状を取得するまでに相当の年数を要するものと考えてください。

Q 大学在学中に、教職科目を一部修得しましたが、残りの科目を履修するにはどのようにしたらよいですか？

- A** 受講しようとする大学に「科目等履修生」として入学許可されれば、履修することができます。ただし、実験科目などを修得していない場合は履修できませんので、まず在学中に取得した科目を確認するため、卒業した大学から単位修得証明書を発行してもらい、大学または当該教育委員会に確認することです。そして、科目等履修生の入学手続きを行うこととなります。履修科目数によっては、修得するまで相当の年数を要します。

MEMO

教職課程

山本 聡 C6号館 208 046-291-3215 satoshi@gen.kanagawa-it.ac.jp
佐藤 智明 C2号館 E317 046-291-3229 satotomo@gen.kanagawa-it.ac.jp
田辺 基子 C6号館 225 046-291-3331 moere@gen.kanagawa-it.ac.jp

教員採用試験対策室 K2号館 1階

平日 9:00～17:00
土曜日 9:00～17:00（原則月2回開室）
（開室日は教員採用試験対策室ホームページ内行事日程を見てください。）
電話 046-291-3329（ダイヤルイン）
メールアドレス kyoushoku@kait.jp
担当 清水進一、望月正大、岩本景子

教務課 K2号館 1階

電話 046-241-1213（ダイヤルイン）
メールアドレス kyoumu@kait.jp

MEMO

